



Rapport annuel

2022



Couverture / Burundi - Journée olympique

Burundi - Club des championnes



MOT DES COACHES

05

- 5 Mot des coaches**
- 6 Il était une fois PLAY**
- 8 Temps forts**
- 10 Zoom sur 4 programmes**
- 14 Quel impact en 2022 ?**
- 16 Stratégie de PLAY International**
- 18 Approches pédagogiques**

20 Sur le terrain

- 22 Burundi**
- 24 Comores**
- 26 France**
- 28 Kosovo**
- 30 Libéria**
- 32 Sénégal**

34 L'innovation sociale

- 36 Playlab**

38 Mobilisation collective

- 40 Événements**
- 42 Partenaires engagés**
- 44 Un ambassadeur engagé : Cyril Moré**

46 À propos

- 48 Gouvernance et appartenance au Groupe SOS**
- 48 Comité stratégique**
- 49 Players**
- 50 Budget**
- 51 Principaux partenaires financiers**



Et si 2022 était l'année du retour aux sources pour PLAY international ?

Celle du retour à l'ADN originel de Sport dans Frontières ? En 1999 la toute première mission de l'association avait eu lieu au Kosovo pour servir au mieux des populations traumatisés par le conflit. 23 ans après, suite au déclenchement de la Guerre en Ukraine, nos équipes sont intervenues en Pologne, en Hongrie, en Italie et en Slovaquie pour soutenir et former les professionnels de l'accueil des Réfugiés pour accompagner ces enfants et ces familles traumatisées et fuyant leur pays.

Celle du renforcement de notre présence sur le terrain, sur des territoires à l'identité forte et marqués par une histoire lourde et auprès d'une jeunesse toujours au centre de nos priorités et au cœur de nos programmes, avec l'ouverture d'une nouvelle mission aux Comores en septembre et la confirmation de l'ouverture de notre nouveau bureau au Rwanda au printemps 2023.

Celle de la prise de conscience que dans un monde de plus en plus polarisé, l'accès aux ressources et aux savoirs devient un privilège, y compris l'accès aux installations et à la pratique sportive, que PLAY avait un rôle à jouer, auprès des filles, des personnes en situation de handicap, de beaucoup d'enfants dans nos pays d'interventions pour lutter contre cette injustice.

Celle de notre rapprochement avec l'écosystème sportif, et de la co-construction de nouvelles passerelles entre les fédérations, les clubs, les acteurs du socio-sport et ceux de l'éducation, du social et du médico-social, pour partager nos valeurs et embarquer toujours plus de

partenaires dans notre combat pour favoriser le vivre ensemble et accompagner les citoyens et citoyennes de demain grâce au jeu sportif.

Définiment celle nous permettant de réaffirmer notre conviction depuis bientôt 25 ans, à savoir que **le sport est un outil puissant au service de l'éducation et du développement de chacun et de tous**.

Et si 2023, était celle où le sport prendra enfin la place qu'il mérite, au cœur de nos systèmes éducatifs et sociaux ?

En 2015, l'Organisation des Nations Unies (ONU) a défini 17 Objectifs de Développement Durable jusqu'en 2030*. Des objectifs ambitieux qui ont notamment permis de réaffirmer certaines priorités afin de garantir les droits fondamentaux des enfants à travers le monde.

Et si nous en rajoutions un 18ème pour garantir et promouvoir l'accès à la pratique sportive pour toutes et tous, et faire définitivement et effectivement du sport un droit universel ?



Arnaud Mourot,
Président-Fondateur de PLAY International

Guillemette Petit,
Directrice générale de PLAY International

IL ÉTAIT UNE FOIS PLAY



1999	Création de Sport Sans Frontières	2003	Lancement projets Afghanistan et Bolivie. Partenariat Championnat du monde d'Athlétisme	2005	Lancement projets Sri Lanka et Inde	2006	Campagne lacets oranges. Mission exploratoire au Burundi	2007	Lancement projets Palestine	2008	Lancement projets Kosovo	2009	Lancement projets Burundi	2010	Lancement projets Haïti	2011	Projet Pilote France. Campagne Clubs Solidaires	2012	Lancement du programme Playdagogie en France. 1 ^{er} gala de PLAY International	2013	Lancement projets Togo. Création de la course Vertigo	2014	Lancement projets Royaume-Uni. Sport Sans Frontières devient PLAY International	2015	Organisation du premier Playground. Lancement Projet Sport4All au Kosovo	2016	Lancement projet Ecole Active en France. Lancement projet AMEP au Burundi	2017	Lancement projet Valeurs de l'Olympisme avec Paris 2024. Ouverture du Playlab	2019	20 ans de PLAY International	2021	Film institutionnel de PLAY International
2000	Lancement projets Sénégal	2003	Lancement projets Sénégal	2005	Lancement projets Kosovo	2006	Lancement projets Burundi	2007	Lancement projets Haïti	2008	Lancement projets Palestine	2009	Lancement projets Togo. Création de la course Vertigo	2010	Lancement du programme Playdagogie en France. 1 ^{er} gala de PLAY International	2011	Organisation du premier Playground. Lancement Projet Sport4All au Kosovo	2012	Lancement projets Royaume-Uni. Sport Sans Frontières devient PLAY International	2013	Lancement projet Ecole Active en France. Lancement projet AMEP au Burundi	2014	Lancement projet Valeurs de l'Olympisme avec Paris 2024. Ouverture du Playlab	2015	20 ans de PLAY International	2016	Film institutionnel de PLAY International						

Bolivie (2003)

TEMPS FORTS



19/01 Lancement des webinaires à destination des professeurs des écoles, en partenariat avec ÈtrePROF

JANVIER



10-31/03 3ème Vertigo Challenge interentreprises connecté et solidaire

MARS



12/05 Retour de la course Vertigo (8ème édition) dans une nouvelle tour : Tour CB21 de Covivio à Paris La Défense

MAI



4-6/07 Formation de formateurs sur la thématique de l'inclusion sociale des personnes réfugiées et demandeuses d'asile par le jeu sportif



13-15/07 Atelier de co-création de jeux sur la thématique des violences en milieu scolaire



15-25/09 Challenge sportif connecté Move for Youth pour plus de 17 000 collaborateurs de la Société Générale



26-29/09 1er séminaire « Sport et développement » au Sénégal



3/011 Cérémonie de lancement du programme Académies sportives et inclusives en Afrique

© Abdoulaye FAYE



29/11 10ème Gala PLAY International à l'Hôtel de Crillon



NOVEMBRE

FÉVRIER

10/02 Publication de la tribune collective « L'outil sport : une clé pertinente à exploiter pour l'inclusion sociale des réfugiés et demandeurs d'asile »



AVRIL

6/04 Colloque portant sur l'inclusion des réfugiés par le sport



JUIN

15/06 Live bilan PLAY'IN Together mis en place des outils pédagogiques pour favoriser l'inclusion des jeunes en situation de handicap



21/04 Mayer Experience avec Kévin Mayer et Nike à Bonneuil-sur-Marne



AOÛT

Signature officielle pour l'ouverture de la nouvelle mission aux Comores



OCTOBRE

Création d'un Guide d'accueil des réfugiés et demandeurs d'asile au sein de fédérations sportives



DÉCEMBRE

9-18/12 Ventes aux enchères « Noël solidaire » en partenariat avec eBay



ZOOM SUR 4 PROGRAMMES

Ejo (« Demain » en Kirundi)

L'éducation active et inclusive

L'année 2022 a été marquée par l'**évaluation finale externe de la première phase du projet Ejo**, que PLAY a initié dans quatre pays (Burundi, Kosovo, Libéria et Sénégal) en 2019 pour 3 ans, afin de favoriser l'accès de tous les enfants à une éducation active et inclusive.

Ejo mobilise un programme pédagogique fondé sur une méthode innovante de pédagogie active et participative où le jeu sportif devient un outil de développement de compétences psychosociales pour les enfants ou bien un outil de sensibilisation et de prévention auprès des enfants. PLAY forme des acteurs des sphères éducatives formelles (enseignants) et non-formelles (animateurs) à ces méthodes pédagogiques innovantes, ensuite déployées auprès d'enfants âgés entre 8 et 15 ans dans le cadre scolaire et extra-scolaire.

L'évaluation externe de la phase 1 d'Ejo, conduite auprès de 50 participants à travers quatre pays, a permis de **confirmer la pertinence de ces outils éducatifs qui sont particulièrement appréciés des acteurs locaux** car ils permettent d'aborder des sujets épineux de manière détournée et d'apporter des solutions didactiques nouvelles pour faciliter l'apprentissage des enfants. L'évaluation a également mis en valeur l'approche partenariale, essence même de la méthodologie du projet, qui est garante de l'enracinement des méthodes éducatives dans les contextes locaux. En bref, les bienfaits éducatifs ont déjà été relevés sur cette première phase. Les leçons tirées de cette évaluation ont permis à PLAY de planifier une deuxième phase du projet, qui permettra la continuation et l'essaimage du projet au Sénégal, au Burundi, au Libéria, et à termes, en Côte d'Ivoire.



Sénégal - Ejo



Kosovo - PLAY'IN Together

PLAY'IN Together

L'inclusion des enfants en situation de handicap



Le projet Européen PLAY'IN Together qui visait à **favoriser l'intégration sociale des enfants en situation de handicap par le jeu sportif** dans sept pays européens s'est achevé en juin 2022.

De 2019 à 2022, ce projet phare a permis la formation de 972 animateurs et professeurs, dont 36% de femmes, à des méthodes pédagogiques cocréées par PLAY et ses partenaires européens. L'année 2022 a été consacrée au déploiement du kit pédagogique « Tous Joueurs, Tous Amis », visant à la participation conjointe d'enfants avec ou sans handicap. 344 enseignants y ont été formés au Kosovo, en République Tchèque et en France et ont pu à leur tour conduire des séances de jeu sportif auprès de 5 356 enfants portant ainsi le nombre total d'enfants sensibilisés à 11 968 (dont 50% de filles). Le projet a été largement médiatisé et disséminé par le biais de 11 évènements de mobilisation. Enfin, une conférence finale rassemblant l'ensemble des acteurs européens du projet, a permis de dresser le bilan des trois ans d'action en faveur d'une meilleure intégration des enfants en situation de handicap. Fort de la dynamique insufflée par ce projet, l'inclusion des enfants en situation de handicap est au cœur de la stratégie de PLAY pour les années à venir.

Partenaires : Commission européenne, Comité d'Organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, Comité européen paralympique, Comité national olympique tchèque, Académie de Créteil, European Non Gouvernemental Sport Association, Bulgarian Sport Development Association, Hogeschool UCLL



Programme Académies sportives et inclusives en Afrique

L'accompagnement des académies dans le renforcement de leurs capacités, le développement de leur expertise en matière d'égalité femme-homme et d'éducation

Le Programme Académies sportives et inclusives vise à **renforcer le rôle d'académies sportives émergentes en Afrique**, notamment sur les composantes « genre » et « éducation », d'accompagner leur transition de modèle économique afin que chaque académie puisse jouer pleinement son rôle de catalyseur du sport et maximiser leurs impacts.

Il est mené en partenariat avec l'Institut Diambars, avec pour objectifs d'**accompagner 30 académies sportives sur l'ensemble du continent africain**, donc 4 sur cette phase pilote lancée en 2022 :



Sunward Park High School
Football - Afrique du Sud



Serge Betsen Academy
Rugby - Cameroun



Lead Academy
Football - Libéria et Maroc



SEED Academy
Basket - Sénégal

Le projet a été lancé le jeudi 3 novembre 2022 à l'occasion d'une cérémonie organisée à Saly au Sénégal, au sein de l'Institut Diambars. Entre novembre et décembre, des diagnostics ont été effectués (en particulier prise en compte transversale du genre dans les effectifs mais aussi les programmes et infrastructure) avec la prise en compte des contextes pour comprendre finement les besoins et l'environnement pays avant le bootcamp prévu en avril 2023.



© Abdoulaye FAYE

Sénégal - Cérémonie de lancement du Programme Académies

12 · PLAY International



Slovaquie - Sport 4 Refugee

Inclusion des réfugiés

L'intégration par le sport des populations déplacées et des demandeurs d'asile

2022 fut aussi l'année du déclenchement de la guerre en Ukraine le 24 février avec notamment pour conséquence, l'exil de près de 8 millions de réfugiés ukrainiens*. Comme beaucoup d'associations, d'ONG et de simples citoyens, PLAY International a décidé de s'engager auprès de ces populations réfugiées, en France, mais aussi en Europe avec l'aide de partenaires locaux : en Slovaquie avec People In Need, en Pologne avec la Fondation V4Sport, et en Hongrie avec Oltalom Sport Organisation (OAS).

Depuis plusieurs années PLAY travaille à l'intégration par le sport des populations déplacées et des demandeurs d'asiles :

- en accompagnant les acteurs européens utilisant le sport comme outil d'intégration en 2017 grâce à un incubateur en partenariat avec l'INSEP,
- en favorisant le retour des populations rapatriés au Burundi avec le soutien de l'Union Européenne depuis 2020,
- en s'appuyant sur la jeunesse en Casamance (Sénégal) pour redonner vie aux villages dépeuplés et y soutenir le retour des populations retournées grâce à l'Ambassade de France (voir p. 33),
- en collaborant avec 3 fédérations sportives françaises (la Fédération Française de Tennis, la Fédération Française de Taekwondo et la Fédération Française de Badminton) et le CNOSF pour concevoir un guide d'intégration des populations réfugiées dans les clubs sportifs à la rentrée 2022;
- et depuis 2022 et pour 3 ans grâce au programme Terrains d'Avenir financé par l'Olympic Refuge Foundation (ORF) et soutenu par le Ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques (voir p. 27).

2022 marque aussi la fin de notre projet européen d'inclusion des réfugiés par le sport, qui a permis de développer plusieurs kits sportifs à destination de 3 publics prioritaires : les mineurs non accompagnés (MNA), les enfants et les familles; et de former 26 acteurs européens de l'accueil des réfugiés. Des contenus déployés aussi en urgence auprès des professionnels accueillant dès mars 2022 les réfugiés en provenance d'Ukraine grâce notamment au soutien de la Fondation Wavestone.

Forte de ces expériences, PLAY International fait aujourd'hui référence en Europe comme un acteur global de l'intégration des populations migrantes et demandeurs d'asile.

*source UNHCR - février 2023

PLAY International · 13

QUEL IMPACT EN 2022 ?

22 488

BÉNÉFICIAIRES UNIQUES
(enfants et adolescents)

dont **46 %**

de filles qui ont participé aux activités

2 058

formés dont
51% de femmes

164

formations
réalisées

43

partenariats
nationaux

11 072

séances
déployées

15

kits co-créés/
adaptés

12 724

séances créées/
adaptées



- Missions
- Pays d'intervention

STRATÉGIE DE PLAY INTERNATIONAL

PLAY International est une ONG pionnière dans le secteur de l'éducation par le sport

Elle a été fondée en 1999, sous le nom de Sport sans Frontières, sur la base d'une conviction forte : **le sport est un puissant levier d'éducation, de développement et d'inclusion sociale pour la jeunesse.** Notre ambition est ainsi de changer durablement le comportement des enfants pour en faire les citoyens éclairés de demain et libérer le potentiel extraordinaire du sport.



Burundi - Journées sportives parents/enfants

Pour y arriver, nous travaillons au quotidien, avec nos partenaires institutionnels et sur le terrain avec pour missions de :

1. **Favoriser l'inclusion** des populations les plus vulnérables.
2. **Promouvoir et faciliter l'accès à la pratique sportive** comme source de bien-être physique et mental.
3. **Sensibiliser et donner les moyens à la jeunesse** de répondre aux enjeux de société et promouvoir le vivre ensemble.
4. **Démontrer et convaincre** que le sport est un puissant levier de développement.

Notre démarche à leur côté est la suivante

1 Développer et déployer des programmes et pédagogies innovantes et actives par le jeu sportif	2 Renforcer les compétences et accompagner les acteurs locaux de l'éducation et du sport	3 Fédérer et animer l'écosystème éducatif et sportif	4 Porter l'innovation sociale par le sport, à travers la recherche et la mesure d'impact	5 Promouvoir l'impact du sport auprès des décideurs pour provoquer un changement durable
--	--	--	--	--

La co-création comme modèle de déploiement

Une des valeurs structurelles de PLAY depuis sa création et qui anime au quotidien est la notion de **collaboration**. Tous nos programmes sont développés au plus près du terrain et des problématiques locales, en s'appuyant sur les institutionnels locaux, et en partenariat avec les **Organisations de la Société Civile (OSC) locales**, qui participent à la co-création de nos contenus, qui sont formées et deviennent ainsi nos partenaires de déploiement sur tous nos terrains d'interventions, qui s'engagent à nos côtés dans nos prises de position et tribunes et que l'on accompagne dans une logique de **renforcement de capacités avec l'objectif in fine de sécuriser leur autonomisation**.



Liberia - Ejo

APPROCHES PÉDAGOGIQUES

PLAY International ou Playdagogie ? Parler de PLAY International depuis de nombreuses années, c'est quasiment immédiatement échanger sur la Playdagogie, notre méthodologie éprouvée sur nos terrains depuis le début des années 2000, et qui est au cœur des actions de l'ONG. C'est promouvoir une approche pédagogique qui ambitionne de positionner le sport et le jeu sportif comme un support et levier pédagogique en tant que tel, au-delà de la pratique d'une activité physique en elle-même.

Cette méthode pédagogique, qui valorise notamment la symbolique pour faciliter l'apprentissage, et le débat pour provoquer une prise de conscience collective et individuelle, n'est pourtant pas la seule déployée par les équipes de PLAY International aux 4 coins du monde. **Il existe aujourd'hui 3 méthodes pédagogiques :**



1. La Playdagogie, basée sur la symbolique, avec pour objectif principale de transmettre des messages de prévention et de sensibilisation aux enfants.

2. Les Jeux 100% coopératifs qui engagent les participants dans la poursuite d'un objectif commun hors de tout esprit de compétition au travers de 3 sphères d'interaction : la relation à soi, la relation aux autres et la relation à son environnement.

3. Les jeux basés sur le développement de compétences psychosociales sociales (CPS)

(communication verbale, donner son avis...), cognitives (prendre des décisions, résolution de problème...) et émotionnelles (estime de soi, gestion du stress, confiance en soi...) chez les enfants, adolescents et jeunes adultes.

En 2022, les équipes de PLAY ont souhaité perfectionner et différencier ces approches pédagogiques pour notamment coller davantage aux réalités des terrains dans leur diversité et pour mieux appréhender la diversité de profils des enfants bénéficiaires, et ainsi optimiser notre impact.

Pour ce faire, les professionnels de l'éducation, de l'animation et du sport que forme PLAY International au quotidien sur le terrain ont davantage été associés à la conception, aux tests et au déploiement des jeux, adaptés à chaque contexte. Avec en parallèle un renforcement des engagements pratiques des équipes PLAY pour faire monter en compétences ces partenaires dans la durée pour s'assurer du meilleur encadrement et accompagnement des enfants et des adolescents possibles.



Un autre axe pédagogique a aussi été développé cette année : comment adapter nos méthodes à un sport ?

Pour rester fidèles aux valeurs inclusives de PLAY International, les équipes se sont donc par exemple attachées cette année à traiter du rapport filles – garçons au travers de certains sports comme le football, l'ultimate, ou le kick-ball, afin de les utiliser comme vecteurs de changements au même titre que les jeux sportifs.

Dans le même registre, parce que PLAY est attachée aux terrains où elle déploie ses programmes, l'effort est fait pour que soient recensés des jeux dits traditionnels utilisés dans les cultures et pratiques de rues des pays.

2022 a aussi été l'occasion de se tourner ou de poursuivre les enseignements sur de nouveaux publics :

- les adolescents et les familles notamment,
- de créer ou déployer de nouvelles méthodes, comme Compter, Lire et Ecrire (CLE),
- l'insertion des enfants porteurs du Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA),
- ou sur les Violences Basées sur le Genre (VBG).

Un effort tout particulier a aussi été fait pour :

1. développer de nouveaux modes d'animation lors des séances de formations, pour les adapter à de nouveaux publics (travailleurs sociaux, coachs sportifs, jeunes adultes, etc.) toujours en respectant l'ADN de PLAY,
2. valoriser une pédagogie en mouvement,
3. et travailler sur les temps de prise de parole qui clôturent les séances.

Ce travail prend du temps, car il doit tenir compte des habitudes et spécificités de chaque pays, mais il est primordial puisque c'est par cette facilité à verbaliser des questionnements et des ressentis que les enfants prennent confiance en eux. Et c'est en leur faisant prendre conscience de leur environnement et confiance en eux que cela contribue tous les jours à **former des citoyens armés pour le monde de demain.**



sur le terrain



France - Semaine olympique et paralympique à Moissy-Cramayel

BURUNDI

Année de création de la mission : 2008

Nombre de salariés : 9

Au Burundi, PLAY International a poursuivi les programmes

Twige Neza (« Apprenons bien » en Kirundi) et **Twiyunge** (« Unissons-nous / Rassemblons-nous » en Kirundi).

Le premier vise à renforcer les compétences des organismes locaux des secteurs scolaire et extra-scolaire; et le second promeut le jeu et le sport comme « vecteur de réconciliation » pour prévenir les conflits communautaires sur des territoires accueillant de nombreux rapatriés.

Ces deux programmes ont pour vocation de contribuer à **améliorer l'accès à une éducation pour tous et toutes**. Cela passe par un accompagnement des enseignants, et des acteurs de l'éducation formelle tout en renforçant une offre d'encadrement sur les temps extra-scolaires à travers le pays.

Le déploiement des contenus à travers le réseau d'enseignants et d'animateurs se fait d'une manière régulière sur les terrains. Ces contenus concernent aussi bien l'apprentissage des mathématiques, que des jeux coopératifs ou bien des séances sportives évoquant la problématique de la violence basée sur le genre. La formation à la mise en place de ces jeux s'effectue tout au long de l'année. Elle est accompagnée de mise à disposition de fiches de jeux et de matériels pédagogiques.

En collaboration étroite avec La Fédération Nationale des Associations engagées dans le Domaine de l'Enfance au Burundi (FENADEB), des formations à l'identification et au référencement des cas de vulnérabilité et de déscolarisation ont été faites dans plusieurs communes. Ces formations visent à outiller un réseau d'animateurs pour qu'il soit en mesure de faire le relais avec les autorités locales compétentes.



Lutte contre les violences basées sur le genre | Inclusion des communautés rapatriées | Cohésion sociale

9 983 bénéficiaires uniques

(dont 41% de filles et adolescentes)

284 de personnes formées

(dont 52% de femmes)

9 663 séances déployées

84 terrains de pratique

25 événements citoyens



Journée sportive parents/enfants

Dans la logique de plaidoyer en faveur de la pratique éducative, sportive et culturelle pour tous et toutes, PLAY International avec l'APFB (Association pour la Promotion de la Femme Burundaise) organise régulièrement des **rencontres sportives intergénérationnelles**.

Lors de ces rencontres, 30 femmes/jeunes filles et 30 hommes/jeunes hommes partagent un temps commun autour du jeu. Cette expérience permet de communiquer au sein des quartiers sur la possibilité de pratiquer gratuitement des activités sportives dans un cadre sécurisé, avec l'encadrement d'éducateur formé. Suite à ces jeux, une sensibilisation et une ouverture au débat se fait à travers des pièces de théâtre jouées par les gens du quartier sous la mise en scène de l'APFB.

C'est une volonté permanente de PLAY de contribuer au changement des mentalités pour que certains stéréotypes qui freinent la considération des droits des femmes cessent.

Il est essentiel de permettre aux jeunes filles de se sentir en confiance de pratiquer des activités sportives au même titre que les garçons. Et cela passe par un soutien des parents et de la communauté.



Intervention d'éducateurs dans les « écoles pilotes »

Plusieurs contraintes ont été identifiées sur le terrain comme étant un frein à une pratique qualitative des séances sportives dans les écoles publiques du Burundi. **Un réseau d'écoles pilotes a donc été mis en place en collaboration avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique (MENRS).**

La particularité des écoles pilotes consiste en la présence de deux encadrants extérieurs pour venir en soutien des enseignants qui font face à des classes surchargées. **Diviser la classe en plusieurs groupes permet de consacrer plus de temps avec chaque enfant et de d'allonger le temps de pratique.**

De nombreux témoignages relatent l'amélioration du climat de classe et la joie retrouvée par certains élèves de reprendre le chemin de l'école. Un esprit de camaraderie se crée en classe mais également sur les terrains de sport. Cet esprit est nécessaire à une entraide, **une solidarité où les élèves se font mutuellement progresser**.



Phocas
Animateur

« Auparavant ces enfants traînaient tous les jours, mais après les avoir capté dans les activités sportives que je mets en place avec Play International, j'observe rarement ce comportement. Les activités nous ont permis d'identifier et de sensibiliser les élèves qui ont abandonné l'école et nous avons réussi à les réintégrer à l'école. Play les accompagne en matériel scolaire ce qui louable. Nous observons également que les enfants ont changé de comportement. Les parents m'ont dit que ces activités ont permis que leurs enfants soient de plus en plus responsables. »

COMORES

Année de création de la mission : 2022

Nombre de salariés : 5

L'année 2022 marque l'ouverture de la nouvelle mission de PLAY International aux Comores. L'arrivée sur place des équipes a permis dès 2022 de rencontrer les différents partenaires locaux et institutionnels du pays, et planifier le début des activités du Projet d'appui à l'Éducation Physique et Sportive (PEPS).

Trois grandes activités ont marqué le lancement de cette nouvelle mission dans l'Océan Indien :

1. **Un diagnostic de terrain** permettant de faire l'état des lieux de la pratique de l'EPS dans les écoles primaires publiques du pays. 25 écoles primaires dans 13 CIPR (Circonscription d'Inspection Pédagogique Régionale) ont été visitées, et 80 acteurs de l'éducation (cadres de l'éducation, inspecteurs, directeurs, enseignants, etc.) rencontrés sur les 3 îles qui constituent l'Union des Comores.

2. **La cérémonie de lancement officiel du projet PEPS** qui a marqué officiellement en présence de l'Ambassadeur de France, Sylvain Riquier, le Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement, de la Recherche Scientifique, de la Formation et de l'Insertion Professionnelle, Docteur Takiddine Youssouf, le Ministre de la Jeunesse, de l'Emploi, du Travail, de la Formation et l'Insertion Professionnelle, des Sports, des Arts et de la Culture, Djaanfar Salim Allaoui et avec le soutien du parrain du projet et Ambassadeur de PLAY International, Arnaud Assoumani. Cet événement a déjà été l'occasion de sensibiliser les différentes partie-prenantes sur les objectifs et les attentes du projet, ainsi que de mobiliser la communauté sportive et de l'éducation à travers le pays.

3. **Le lancement d'un appel d'offres concernant les kits sportifs** destinés aux écoles primaires publiques des Comores. Ce volet matériel représente un levier clef dans la mise en place des mesures visant à offrir une éducation physique et sportive de qualité aux élèves, tant il vient à manquer dans le pays.



Promotion de l'Éducation Physique et Sportive | Santé – Bien-être | Inclusion | Réduction des inégalités | Égalité entre les sexes

Objectifs sur 3 ans

339 écoles publiques bénéficiaires
678 professeurs formés
70 inspecteurs et conseillers pédagogiques du primaire et du secondaire formés pour être formateurs



Projet d'appui à l'Éducation Physique et Sportive (PEPS)

PEPS Comores, d'une durée de trois ans, s'inscrit dans le Plan de Développement France-Comores (PDFC) du gouvernement français, et vise à améliorer les conditions d'apprentissage au primaire et au secondaire, à travers la promotion des activités et de l'éducation physique et sportive dans tout le pays. Le projet utilisera le sport comme outil pédagogique vecteur de santé physique et mentale, d'amélioration des performances scolaires et de lutte contre le décrochage scolaire, d'intégration sociale, et de promotion de l'égalité femmes-hommes ; notamment en intégrant la Playdagogie et un travail sur les compétences psychosociales dans les programmes sportifs qui seront développés. Ce projet repose sur une stratégie partenariale forte avec une mobilisation dans la durée des acteurs institutionnels, éducatifs, et sportifs des Comores qui seront structurellement accompagnés, outillés et renforcés tout au long du projet.

Pour répondre aux enjeux d'éducation et de sport, les actions de PLAY International, en coopération avec le MEN de l'Union des Comores visent à promouvoir l'accès pérenne de tous les enfants des Comores à des activités physiques et sportives inclusives en facilitant la mise en œuvre immédiate et l'institutionnalisation durable l'enseignement de l'APS au primaire (OS1) et en positionnant l'enseignement sportif comme un élément constitutif de l'enseignement aux Comores (OS2).



Atoumane Mohamadi
Responsable du projet PEPS au sein du Ministère de l'Éducation Nationale

« Aux Comores, la pratique de l'EPS à l'école se fait de façon occasionnelle, souvent au gré des acteurs éducatifs davantage avertis de son importance pour le développement de l'enfant. Néanmoins ils se heurtent à différents obstacles aux niveaux : institutionnels, administratifs et matériels. Il est temps d'avoir une politique du sport générale et de l'EPS en particulier, afin de donner les orientations aux écoles et aux mouvements sportifs. Ainsi, nous pourrons nous appuyer sur la discipline pour répondre aux différents enjeux sociaux de santé, d'éducation, d'inclusion, etc. Les méthodes développées par PLAY International permettront aux élèves de renforcer leurs compétences pour faire face à la réalité du quotidien. »

Le projet PEPS tel qu'il est conçu est porteur d'espoir pour le sport en milieu scolaire. La création des référentiels, la formation des enseignants ou celle des cadres du Ministère permettront à l'EPS de devenir une discipline valorisée au même titre que les autres disciplines consignés dans le programme officiel. »



FRANCE

Année de création de la mission : 2012

Nombre de salariés : 6

Après la période Covid, 2022 lance une nouvelle dynamique.

Les programmes pérennes continuent de démontrer leur impact et de nouveaux programmes ont été lancés pour construire une société plus inclusive, apaisée et épanouie.

Grâce à **Ecole Active**, 150 enseignants de cycle 3 ont été formés à la Playdagogie permettant de traiter de ces sujets complexes via une pédagogie active mais aussi dans un cadre qui facilite la parole et l'échange avec les enfants. Les thématiques de l'égalité filles-garçons, de la lutte contre les violences, de l'environnement et de la santé ont été privilégiées par les écoles.

En 2022, plus de 1150 enfants ont bénéficié de ce programme. Un nouveau cycle du programme **Vivre ensemble** a aussi été initié dans 4 régions pour travailler sur des enjeux clés de société. 108 professionnels socio-éducatifs des collectivités, des associations ont ainsi été formés à la méthode Playdagogie et accompagnés. Ce sont plus de 900 enfants qui ont pu être sensibilisés à travers le jeu sportif à différentes thématiques sociétales, comme l'égalité filles-garçons, la lutte contre les violences et les discriminations, le changement de regard sur le handicap comme pré-requis au développement de comportements inclusifs.

Le programme **Pédagogie en mouvement** de Génération 2024 soutenu par Paris 2024 a permis de former 40 professionnels et de sensibiliser 360 enfants aux valeurs olympiques (Amitié, Excellence, Respect). Il a également permis de développer de nouveaux leviers d'héritage et d'impact avec nos partenaires : impliquer les clubs sportifs dans les projets éducatifs, faire coopérer différents acteurs sur une thématique ; pérenniser ces modèles d'éducation 360° par le sport dans les territoires. Nous vous invitons à suivre ces nouveaux formats de projets qui donneront leurs résultats en 2023.

Enfin, 2022 a aussi été marquée par le lancement du programme **Terrains d'Avenir** : un consortium de 6 acteurs associatifs (Emmaüs Solidarité, Fútbol Màs, Kabubu, Ovale Citoyen, Taekwondo Humanitarian Foundation et PLAY) engagés pour favoriser l'inclusion d'enfants et adolescents réfugiés en Île-de-France au travers de la pratique sportive. Ce programme tri-annuel est soutenu par l'Olympic Refuge Foundation et le ministère des Sports.



Inclusion | Égalité fille-garçon | Lutte contre les violences | Santé et bien-être

2 700 bénéficiaires uniques

(dont 45% de filles)

340 personnes formées

(dont 60% de femmes)

150 professeurs et professionnels de l'éducation nationale

190 professionnels socio éducatifs

142 séances déployées par les partenaires

2,7/3 note d'appréciation des formations et des contenus

87% des professionnels ayant mis en place des séances déclarent observer

un changement de représentation des enfants sur la thématique traitée



Sport et quartiers - Vivre ensemble, lutte contre les violences avec la Ville de Lyon

Avec la Ville de Lyon, PLAY a engagé un projet d'une année afin de réaliser un travail de fond sur la lutte contre les violences. 19 professionnels des secteurs péri et extrascolaire dont 3 directeur.rice.s de centre de loisirs (DAL) ont été formés sur 10 heures à l'utilisation des jeux.

En 3 mois, 22 séances ont été animées auprès des enfants afin de les sensibiliser sur la thématique de la violence et de leur permettre de changer leurs représentations (différentes formes et effets de la violence, attitudes à adopter face à une situation de violence). Ce programme a impacté 262 enfants au sein des centres péri et extrascolaire.

85% des professionnels ayant mis en place des séances déclarent observer un **changement notable des représentations des enfants sur la thématique de la violence après plusieurs séances de Playdagogie**. Les professionnels formés expriment la pertinence des séances d'éducation par le sport pour aborder cette thématique sensible. La Playdagogie permet de traiter ces sujets sociaux dans un cadre ludique et bienveillant qui favorise la prise de distance.



« Dans le cadre du dispositif « École Jaune & bleu » l'Association Sportive Montferrandaise (ASM) utilise la méthode Playdagogi depuis plusieurs années (2017). La section multisports utilise également quelques fois ce type de séance pour animer les stages de vacances. Nous avons renouvelé cette année une demande de formation sur la période des vacances d'octobre. L'objectif, suite à cette formation est de pouvoir répondre au besoin d'aborder les problèmes sociaux (discrimination, racisme, l'égalité des genres, etc.) au travers des pratiques sportives, mais aussi de pouvoir verbaliser les points de vue de chacun. Cette année, chaque groupe (6 groupes de niveau) de l'école J&B a réalisé 5 séances de Playdagogie, ce qui correspond au total à 30 séances. De plus, régulièrement, des séances sont réalisées durant les stages sportifs des vacances scolaires. Cette méthode utilise le jeu et le sport comme support éducatif afin de transmettre des messages de prévention et de sensibilisation, c'est une méthode pédagogique ludique qui permet aux enfants de s'ouvrir à la discussion et peu à peu de changer de point de vue ou de comprendre les positions des autres. »

Augustin Oliveira

Responsable du dispositif « École Jaune et Bleu » à l'Association Sportive Montferrandaise (ASM) de Clermont-Ferrand



Terrains d'Avenir avec France Terre d'Asile

Au sein du consortium Terrains d'Avenir, PLAY propose d'utiliser le jeu sportif comme outil pour développer les compétences psychosociales (l'expression des besoins, la communication et la coopération...) des jeunes réfugiés. Trois événements rassemblant chacun une centaine de mineurs non-accompagnés (MNA) ont aussi pu être organisés pour leur proposer l'accès à différentes pratiques sportives.

En 2022, 36 professionnels de l'action sociale (France Terre d'Asile, Apprentis d'Auteuil et Groupe SOS Solidarités) ont été formés et accompagnés à l'utilisation du jeu sportif comme moyen d'inclusion des MNA.

L'exemple du partenariat avec France Terre d'Asile reste significatif : les éducateurs formés ont pu mettre en place près de 8 séances auprès d'une cinquantaine de MNA. Selon ces professionnels interrogés, l'impact se mesure par la création de liens plus forts entre travailleurs sociaux et bénéficiaires. Les qualités et capacités de chacun se libèrent, les bénéficiaires s'ouvrent à leur environnement. Convaincu par l'impact des contenus pédagogiques à moyen terme, France Terre d'Asile a décidé de développer l'usage de ces outils et souhaite l'implanter dans les nouveaux dispositifs d'accueil, à travers la formation d'une nouvelle cohorte de professionnels en 2023.



KOSOVO

Année de création de la mission : 1999

Nombre de salariés : 9

En 2022, PLAY International Kosovo a poursuivi ses activités, en particulier celles liées à l'éducation dans le cadre des projets **Ejo** et **EDI+**, et s'est attachée à développer de nouveaux projets et à créer de nouveaux partenariats.

Dans le secteur formel, la mission Kosovo a continué la formation de professeurs à différents contenus pédagogiques de PLAY. Au cours de l'année, neuf cohortes d'enseignants, principalement d'écoles primaires, ont été formés aux kits « **Réussite scolaire** » et « **Tous des joueurs, tous des amis** » et ont reçu une certification afin de valoriser leurs accomplissements, de célébrer leur engagement et de les encourager à poursuivre la mise en place de nos jeux sportifs.

Concernant le secteur informel, trois cohortes de jeunes ont assisté à des formations, et l'année s'est terminée par une cérémonie pour célébrer leur réussite. PLAY Kosovo a également organisé une formation pour le personnel de centres d'apprentissages partenaires, ainsi que deux formations pour le développement des capacités de l'Assemblée des jeunes du Kosovo.

Quatre événements de sensibilisation ont été organisés afin d'attirer l'attention sur des problématiques importantes affectant les jeunes, les enfants et la société en général, sur des sujets comme les personnes aux besoins spécifiques ou en situation de handicap, le développement durable ou encore l'adoption d'un mode de vie plus sain.

En 2022, PLAY Kosovo a dispensé des formations ponctuelles dans plusieurs pays et a participé à divers évènements organisés par les partenaires, et ainsi a pu interagir avec un public plus vaste et promouvoir l'importance de l'activité sportive.

Enfin, un projet de coopération a été amorcé avec les villes de Ferizaj et de Gravelines autour de l'inclusion et du vivre-ensemble par le sport, qui réunira des jeunes du Kosovo et de France lors de la Journée olympique en 2023.



Coopération Autrichienne pour le Développement

FONDATION PRO VICTIMIS GENÈVE

GlobalGiving



Lutte contre la violence au collège | Intégration des réfugiés ukrainiens | Inclusivité

2 791 enfants bénéficiaires uniques

(dont 49% de filles)

256 personnes formées

(dont 51% de femmes)

770 activités mises en œuvre par les

personnes formées

145 personnes certifiées

(dont 64% de femmes)

EDI Plus (Éducation, Dialogue et Implication)

Lors de l'été 2022, le personnel de The Ideas Partnership (TIP) a été formé à la méthodologie de CLE (Compter, Lire, Écrire). L'objectif principal de la formation est de fournir au personnel de TIP des jeux permettant aux enfants reçus dans leurs centres d'apprentissage de **renforcer leurs connaissances en mathématiques de manière ludique**. La méthodologie nécessite que les jeunes participants résolvent un calcul simple afin d'aller plus loin dans la partie. Les jeux de CLE sont également conçus pour **encourager la coopération, la confiance en soi, le travail en équipe et la communication**.

Après avoir complété avec succès trois différentes formations d'animations socio-sportives fournies par PLAY (dont des formations aux premiers secours et à la protection des enfants) et après avoir participé à un camp d'été, le groupe de jeunes engagés ont participé à une cérémonie de certification leur permettant de poursuivre leur parcours d'animateur et de continuer à avoir un impact positif pour leurs communautés.



Afërdita Shala Kadrija
Enseignante en école primaire

« J'aimerais partager avec vous notre expérience concernant la mise en place des activités auxquelles PLAY International nous a formé. Nos élèves étaient très enthousiastes à propos de tous ce qu'ils ont appris, et ce du moment où ils ont enfilé leurs maillots jusqu'à la fin des sessions. Chaque session fut une expérience riche en apprentissages, à la fois pour les élèves et pour nous-mêmes puisque nous avons obtenu de nouvelles compétences et techniques grâce à cette formation.

Nos élèves ont totalement apprécié les jeux de la Playdagogie mis en place dans notre école et nous avons reçu des retours positifs de leur part ainsi que de leurs parents. Nous sommes extrêmement reconnaissants pour la formation fournie par PLAY International, qui nous a aidé à créer un espace d'apprentissage plus interactif et dynamique. »



Ejo

Après des débuts réussis en 2021, trois nouvelles formations du kit « Successful Schooling » (Réussite scolaire) ont été conduites auprès de professeurs d'école primaire provenant de tout le pays. L'objectif de ce kit est principalement de **réduire le nombre d'enfants quittant le système scolaire en les sensibilisant à l'importance d'apprendre**.

Le kit se concentre également sur la communication entre pairs afin de construire des liens forts entre eux et de réduire le harcèlement scolaire. Suite à une analyse complète et à plusieurs mois de tests, **un nouveau kit de formation « Action Against Violence » (Action contre la violence)** a été créé, il inclut cinq activités socio-sportives pour lutter contre la violence au collège. Les premières formations à l'aide de ce kit seront proposées en 2023, lorsque celui-ci sera accrédité par le Ministère de l'Éducation du Kosovo.

Pour célébrer la Journée internationale du volontariat le 5 décembre 2022, une cérémonie a été organisée afin de valoriser les accomplissements des jeunes volontaires du projet Ejo. Un grand nombre d'entre eux ont mis en place plus de 20 activités tout au long du projet : la cérémonie était donc l'occasion de célébrer leur implication dans le projet.



LIBÉRIA

Année de création du projet : 2019

Nombre de salariés : 0

En 2022, Mercy Corps et PLAY ont continué la mise en œuvre du projet Ejo. La dissémination et le déploiement de kits pédagogiques - antérieurement cocrés - à destination des écoles primaires, centres de jeunes et clubs sportifs des comtés de Grand-Bassa et Rivercess ont constitué le fort de l'activité de PLAY, Mercy Corps, et des quatre Organisations de la Société Civile (OSC) libériennes au cœur du projet. En plus des formations continues d'enseignants et animateurs à la conduite de séances de jeu sportif dans le cadre de leur curricula et activités extra-scolaires, des formations de formateurs ont permis à treize formateurs d'être en mesure de reconduire les formations au jeu sportif mises au point par PLAY, à l'occasion d'un workshop organisé en mars 2022.

Sur 3 ans, ces efforts pour le **renforcement des savoirs éducatifs fondamentaux des enfants de 6 à 15 ans, le développement de leurs compétences psycho-sociales et la réduction des barrières à l'inclusion** ; ont permis d'atteindre, en 2022, 5 507 enfants bénéficiaires, portant ainsi le total d'enfants bénéficiaires depuis le lancement du projet à 7 237. D'autre part, 73 enseignants du primaire et 52 animateurs en milieu extrascolaire ont été formés et certifiés. En parallèle, 21 membres des quatre OSC partenaires ont pu bénéficier d'un renforcement de leurs capacités de formation, dans le cadre du déploiement des séances de jeu sportif en milieu extrascolaire.



Inclusion sociale I Promotion et maintien des enfants à l'école

5 507 enfants bénéficiaires uniques
(dont 49% de filles)
14 personnes formées
(dont 40% de femmes)
35 séances déployées
73% des formateurs sont en mesure de conduire des formations au cours de la troisième année du projet en autonomie
2 représentants des autorités



Mercy Corps

Mercy Corps est le partenaire opérationnel de PLAY pour la mise en place du programme d'éducation inclusive Ejo au Libéria. Présente

depuis 2002 dans le pays au lendemain de quatorze années de guerre civile, l'ONG n'a eu de cesse de multiplier ses efforts en faveur de la lutte contre la pauvreté, les pratiques anti-gouvernementales et les difficultés financières qui touchent la grande majorité de la population libérienne. Les thématiques prioritaires de Mercy Corps sont reflétées par son programme phare LEARN (Liberia Empowerment, through Attendance, Reading and Nutrition), qui vise à **améliorer l'alphabétisation, la santé et les pratiques alimentaires des enfants en âge d'aller à l'école, et sensibiliser aux normes de genre et à la violence sexuelle et sexiste**. Parmi ses axes d'intervention pour la jeunesse, le volet éducatif de LEARN rentre en parfaite adéquation avec les objectifs du programme Ejo d'augmentation du taux de rétention à l'école primaire et d'alphabétisation des jeunes enfants. Après plusieurs années de travaux conjoints auprès des populations et des acteurs institutionnels libériens, Mercy Corps jouit de relations rapprochées avec les instances décisionnelles du pays et se dresse comme une organisation crédible dont la voix est écoutée et prise en compte dans le débat public.



George M. Wyne
Pilote du programme Ejo depuis plus de trois ans

« En tant que coordinateur du programme Ejo au Libéria pour Mercy Corps, je me suis activement engagé auprès des responsables nationaux, des enseignants et des communautés. Au cours des deux dernières années d'engagement actif dans le secteur, je suis plus que jamais convaincu que l'éducation et l'accès aux connaissances et aux compétences doivent être disponibles pour tous les enfants du Libéria, indépendamment de leur lieu de résidence ou de leur milieu social, et que l'éducation doit être une opportunité universelle d'autonomisation. Je travaille avec des experts en éducation issus d'agences gouvernementales, ainsi qu'avec des fédérations sportives, des organisations de jeunes et des acteurs communautaires, afin de créer des jeux sportifs qui renforcent la conviction que le jeu est un outil précieux permettant aux enfants de développer des compétences de communication efficaces, favorisant leur empathie et la cohésion. Ces dispositifs pédagogiques reposent sur l'interaction sociale, une meilleure compréhension des autres et sur des relations fortes, ainsi que sur la promotion d'une communauté saine et sûre dans laquelle les enfants peuvent s'épanouir et réaliser tout leur potentiel. Je prône une vision selon laquelle le développement de compétences psycho-sociales et la diversité chez les enfants passent par la compréhension de leurs similitudes et différences. »

SÉNÉGAL

Année de création de la mission : 2019

Nombre de salariés : 9

En 2022, PLAY Sénégal a poursuivi le déploiement de ses activités, tout en développant de nouveaux projets, en profitant d'une **dynamique liée aux Jeux Olympiques de la Jeunesse 2026 qui auront lieu à Dakar.**

Le projet Ejo, pour une éducation active et inclusive de tous les enfants, a vu sa mise en œuvre dans deux régions du Sénégal se développer et étendre ses actions à Kolda et Saint Louis-Département. Les enseignants et animateurs formés ont pu bénéficier du suivi et d'accompagnement sur le terrain des partenaires de PLAY, Asscan et FAP. Un nouveau kit sur les violences en milieu scolaire a été créé et une formation a été dispensée auprès de 20 professeurs d'EPS.

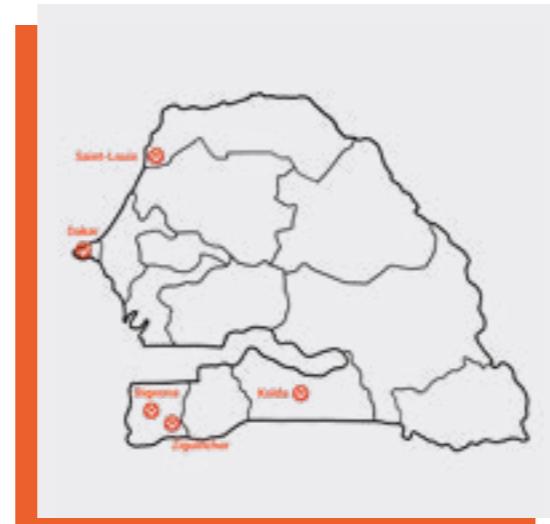
L'incubateur Afrique de l'Ouest a organisé son premier séminaire à Dakar qui a rassemblé une trentaine d'acteurs du sport et développement.

La seconde phase du projet sur les populations retournées en Casamance a débuté en juillet avec une nouvelle ville concernée, Niaguis.

La mission Sénégal s'est également étoffée avec l'arrivée de 3 nouveaux salariés mobilisés sur **deux nouveaux projets :**

- Le programme « **Académies Sportives et Inclusives** » dont l'objectif est d'accompagner 30 académies sportives dans le renforcement de leurs capacités, le développement de leur expertise en matière d'égalité femme-homme et d'éducation, de créer des débouchés économiques et des opportunités professionnelles pour les jeunes, afin de permettre à toujours plus d'entre eux de se développer grâce au sport. Il répond à une ambition fixée par le Président de la République lors du Nouveau Sommet France-Afrique de novembre 2021, qui réaffirme **l'importance du sport comme levier de développement sur ce continent.**

- Le projet « **Grâce au sport, je m'épanouis** » dont l'objectif est de revaloriser le sport en tant que levier éducatif et inclusif, auprès de collèges publics au Sénégal. L'intervention proposée représente une opportunité de **revaloriser le sport en tant que socle éducatif et inclusif au collège** et d'aller bien au-delà de la seule pratique sportive pour utiliser le sport comme outil de développement de compétences et outil de sensibilisation sur des problèmes sociaux notamment les violences en milieu scolaire.



Jeux 100% coopératifs | Violence en milieu scolaire | Valeurs de l'olympisme

6 416 enfants bénéficiaires uniques

(50% de filles)

346 personnes formées

(35% de femmes)

2 150 séances déployées

1 séminaire sport et développement

rasssemblant 20 organisations œuvrant pour le sport et développement



Adéane

Durant le conflit sévissant en Casamance à partir de 1992, les villageois ont entamé un exode massif pour aller se réfugier dans d'autres villages ainsi qu'à l'étranger. Aujourd'hui, ces villages pacifiés et évalués sans risque de mines permettent un retour progressif des déplacés. Ces populations heureuses de retrouver leurs terres, sont cependant confrontées à de nombreux défis. **La réinsertion sociale est essentielle pour un retour réussi et l'acceptation sociale de ces populations par les populations habitant dans les villages est un levier sur lequel il faut agir pour construire un contexte favorable au retour.**

Dans ce contexte, PLAY a mené un projet ayant pour objectif de contribuer au **renforcement du dialogue communautaire** entre les habitants des villages de Bissine et Diagnon, par le biais d'activités sportives et d'événements communautaires, et de s'appuyer ainsi sur les populations en place pour favoriser l'intégration des habitants de retours.

Ce projet a permis aux habitants de retrouver de la vie dans leur village et de retisser des liens qui s'étaient perdu pendant le conflit entre les deux villages. Forte de cette première expérience réussie, une nouvelle phase a débuté au sein de la ville de Niaguis qui accueille également des populations de retours dans ses villages.



« Grâce à PLAY les enfants ont pu jouer ensemble. Pendant le retour au calme les enfants interviennent pour expliquer ce qu'ils ont ressentis, mais aussi développer en eux qu'ils peuvent devenir des leaders. A l'école pendant les cours d'EPS il n'y a plus d'absents.

La tenue des événements citoyen, à impacté positivement les parents, car depuis la crise en Casamance, la moitié des parents n'avaient pas remis les pieds à Bissine, mais aussi les enfants qui depuis leur naissance n'entendaient que des noms. Au sein des communautés les parents viennent aux abords des terrains et cela permet qu'ils se rencontrent. Le travail des animateurs se transforme en bénéfices tangibles pour la communauté et cela permet de renouer des liens avec nos anciens frères. PLAY donne un coup de mains à la jeunesse car même l'ASC de Diagnon en profite. Je voudrais faire savoir que la présence de PLAY au sein de la communauté à fait toute la différence. Merci à PLAY pour tout ce qu'elle a fait pour la communauté. »

Babacar Touré

Animateur formé au sein de la communauté de Diagnon



Incubateur Afrique de l'Ouest

Le programme d'accompagnement de l'incubateur, à travers la promotion de l'innovation sociale par le sport, revêt d'une dimension expérimentale dans le contexte ouest-africain. A ce titre, la première année du programme d'accompagnement a été l'occasion de confirmer que le format et les méthodes privilégiées pour l'accompagnement étaient pertinentes et adaptées au contexte local et aux réalités des porteurs de projet.

Pour accompagner ses porteurs de projets, PLAY a eu recours à des experts externes en suivi et évaluation et en collecte de fonds. **Les formations se sont déroulées par des ateliers en ligne, le suivi et l'accompagnement continu, une mission de terrain à Abidjan, et enfin un séminaire sport et développement pour les organisations de la société civile sénégalaises.**

Dans le cadre du projet incubateur au Sénégal, PLAY International avec le soutien de La Guilde, ont organisé le premier séminaire Sport & Développement pour les acteurs de l'écosystème du sport au service du développement le 26 et 27 septembre 2022. Plus de 35 représentants issus de 20 organisations de la société civile venant de Ziguinchor, Bignona, Thiès, Saint-Louis, Louga, et Dakar ont participé aux deux jours de séminaire.

PLAYLAB

l'innovation sociale est un sport collectif

TABLE
RONDE

EN QUOI LE VELO EST-IL UN FACTEUR D'INCLUSION
ET D'EMANCIPATION DES FEMMES ?

Jean Charles Romagny
Conseiller technique national en
charge des politiques éducatives
FÉDÉRATION
FRANÇAISE
DU VÉLO

Maryline Robalo
Présidente et
co-fondatrice de cycl'Avenir



Aicha Elafghani
Bénéficiaire des programmes
de cycl'Avenir



Sharzad Mohammadi
Fondatrice de Bike Bridge



Masomah Alizada
Membre de l'équipe
olympique des réfugiés



Ayan Osman Ali
Bénéficiaire des
programmes de Bike Bridge



France - Colloque portant sur l'inclusion des réfugiés par le sport

PLAYLAB

Année de création de la mission : 2017 Nombre de salariés : 6

En 2017, PLAY International a ouvert le premier espace collaboratif dédié à l'innovation sociale par le sport et le jeu : le Playlab. Véritable « laboratoire », ce lieu de recherche, de partage, de cocréation, d'apprentissage et d'incubation, a pour vocation de permettre au sport de contribuer à réinventer la façon dont nos enfants grandissent, à proposer des solutions concrètes et innovantes pour répondre aux enjeux de la jeunesse, en matière d'éducation, de vivre ensemble, de santé ou d'emploi, à répondre aux crises humanitaires, etc.

Le Playlab ambitionne ainsi de libérer le pouvoir du sport et de démontrer que le sport, peut être un véritable outil de transformation et de changement durable, en innovant au quotidien.

En 2022, le Playlab a poursuivi ses activités de recherche avec l'aide de ses deux doctorantes, tout en investissant de nouvelles thématiques autour de l'inclusion des réfugiés, l'insertion professionnelle des jeunes décrochés, le renforcement de l'apprentissage des savoirs fondamentaux (Compter-Lire-Ecrire) et l'inclusion des enfants porteurs du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

Les méthodes de mesure de l'impact social du sport, au-delà des évaluations de projets, et de des deux recherche-actions, ont aussi fait partie des projets portés par le Playlab cette année.



Handicap (autisme) | Réfugiés | Insertion professionnelle des jeunes (16-25 ans)

13 séances cocréées pour favoriser l'inclusion des enfants ayant un Trouble du Spectre de l'Autisme

26 professionnels venant de 13 pays européens formés à l'inclusion des réfugiés et demandeurs d'asile par le sport

33 enseignants du primaire formés en Pologne pour l'inclusion des élèves ukrainiens par le sport

162 entretiens menés auprès de 76 enquêtés dans le cadre de la recherche action EJO

1 publication universitaire et 3 communications lors de colloques par les deux doctorantes du Playlab



Favoriser l'inclusion sociale des réfugiés et demandeurs d'asile en Europe au travers de l'activité physique et du jeu sportif

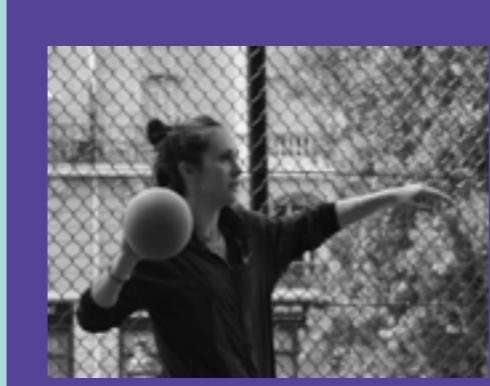
Les demandeurs d'asile et de réfugiés doivent faire face à de nombreuses difficultés qu'elles soient administratives, logistiques ou encore psychologiques. Leur inclusion sociale est un défi majeur. Pour répondre à cette problématique, un programme pilote de 3 ans, a débuté en 2018, avec le soutien de la Commission Européenne.

En 2022, ce programme s'est développé à l'échelle européenne. Des kits sportifs ont été créés pour 3 publics : les mineurs non accompagnés, les enfants et les familles. Ce développement européen s'est traduit par un colloque d'un jour et demi en ligne en février, une session d'expérimentation en avril auprès d'enfants réfugiés en Hongrie, et enfin une formation d'ampleur en juillet. Durant ces trois jours de formation à Paris, 23 professionnels, issus de 16 structures sportives ou sociales dans 13 pays européens, ont été formés à la logique d'inclusion sociale par le sport des personnes réfugiées, et l'utilisation de ces kits sportifs. Par la suite, une session d'accompagnement post-formation en ligne a eu lieu en octobre avec ces mêmes acteurs, afin de prendre connaissance des difficultés rencontrées par chacun dans l'implémentation des contenus, mais aussi des réalisations positives.

Sport et autisme, un collectif pour l'inclusion

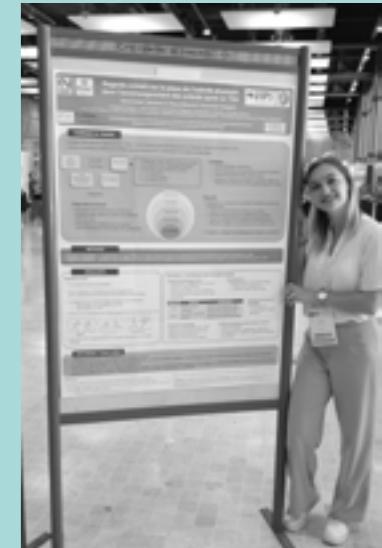
Cette recherche-action vise à favoriser l'inclusion sociale des enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), en ayant recours à l'activité physique. Ce projet développe une approche pédagogique et sportive en collaboration avec les acteurs de terrain qui travaillent auprès des enfants ayant un TSA, c'est-à-dire, des éducateurs travaillant dans le secteur du Médico-Social et des enseignants spécialisés de l'Éducation Nationale.

Après une année de diagnostic approfondi en 2021, le projet s'est accéléré en 2022 pour passer à la phase de création de contenus. Ainsi, de mars à juin, 6 sessions de cocréation ont été réalisées avec un collectif d'acteurs permettant la mutualisation d'expertises liées à l'accompagnement des enfants avec TSA d'un côté, et de l'APA (Activité Physique Adaptée) de l'autre. Ces sessions ont abouti à la création de 13 séances de jeux sportifs, visant à développer l'inclusion sociale des enfants ayant un TSA. La prochaine étape, d'expérimentation des séances, permettra d'évaluer et d'analyser l'impact de ces dernières auprès des enfants, afin de les modifier si besoin, puis de les diffuser à large échelle.



Licia Corradini
Chargée de projet, Progetto Heron

« Il y a quelques semaines, j'ai eu la chance de participer à la formation de formateurs à Paris, une formation intensive de trois jours axés sur l'intégration des réfugiés par le sport. C'était une opportunité extraordinaire pour en apprendre plus sur PLAY International, la méthode du socio sport et les compétences psychosociales qui peuvent être développées à travers le sport. Le fait de pouvoir expérimenter personnellement les séances de sport sur le terrain, tout en ayant la possibilité d'en discuter avec d'autres participants, a été un grand moment d'épanouissement personnel. J'ai hâte de mettre en œuvre des programmes visant à soutenir l'intégration des réfugiés par le sport. »



Une mobilisation collective



Course Vertigo (Paris La Défense)

ÉVÈNEMENTS



Vertigo Challenge

Du 10 mars au 31 mars, 289 personnes ont participé à la 3ème édition du Vertigo Challenge interentreprises connecté et solidaire. Répartis en équipe de 4, les participants, en seulement 3 semaines, ils ont marché, couru et pédalé 55 861 kilomètres et collecté 45 000€ au bénéfice des actions de PLAY International.

Podium : 1. Nike, 2. Biogen, 3. Prerequis

Organisé avec l'application Squadeasy, le challenge a été très apprécié :

« Le triple apport esprit d'équipe - hygiène de vie et sport - action solidaire, c'est une super initiative »

« Un format ludique pour se motiver à faire du sport et pour créer un vrai esprit d'équipe avec ses collègues de travail, tout ça avec une vocation humanitaire ! C'est génial »

Merci aux entreprises participantes : Abénex, Biogen, Fondation Carrefour, La Fourmi X Leroy Tremblot, Les Nob, Nike, Playgones, Prerequis et Redman.

Comme en 2021, PLAY et Squadeeasy ont accompagné la Société Générale dans la mise en place de leur challenge Move For Youth. Plus de 17 000 collaborateurs de 57 pays ont participé au challenge afin de cumuler un maximum de kilomètres qui ont été convertis en don à 6 associations, dont PLAY.



Course Vertigo



Après deux années d'interruption dues à la crise sanitaire, la course verticale et solidaire Vertigo a fait son retour le 12 mai. Contrairement aux années précédentes, c'est dans une nouvelle tour que la 8ème édition a eu lieu : la Tour CB21 de Covivio. 317 participants, 67 équipes et 31 particuliers motivés ont relevé le défi en montant les 42 étages et 977 marches. Solidarité, bonne humeur, dépassement de soi, esprit d'équipe étaient au rendez-vous. 60 000€ ont été collectés.

De nouveaux records ont été établis :

- Record solo homme : 5'28"
- Record solo femme : 7'16"
- Record équipe All : 6'54"
- Record équipe Relais : 4'30"

Merci aux entreprises participantes : 5 degrés, BRS Brockers, Business Immo, Collège de Paris, Covivio, EGG, Elan France, Groupe SATEC, Groupe SOS, Informatica, Kabubu, LPA-CGR avocats, MMSport, Pharmalex, Nike, Paris La Défense, Groupe Rougnon, TSC, Trinseo, Terrell.



Gala



Pour sa 10ème édition, PLAY n'a pas fait les choses à moitié en choisissant l'Hôtel de Crillon pour accueillir ses convives.

PLAY a eu la chance d'organiser son Gala annuel dans un lieu magnifique et symbolique : l'Hôtel de Crillon, situé sur la place de la Concorde où se déroulera les compétitions de sports urbains des Jeux Olympiques et la cérémonie d'ouverture des Jeux Paralympiques. Plus de 140 partenaires et ambassadeurs PLAY ont répondu présents à l'invitation le 29 novembre à l'occasion du Giving Tuesday pour célébrer les réussites de l'année.

Animée par Mary Patru de beIN Sports, la soirée était ponctuée par plusieurs temps forts :

- discours de la ministre des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques, Amélie Oudéa-Castéra et de la Secrétaire d'État auprès de la ministre de l'Europe et des Affaires étrangères, chargée du Développement, de la Francophonie et des Partenariats internationaux, Chrysoula Zacharopoulou
- présentation des projets communs avec Paris 2024 avec Marie Barsacq, directrice Impact & Héritage Paris 2024
- valorisation des actions PLAY à l'international avec Marie-Hélène Loison, directrice générale adjointe de l'AFD
- et la traditionnelle tombola animée par les ambassadeurs sportifs avec la remise de lots sportifs offerts par des partenaires, dont une raquette signée et utilisée par Roger Federer



Merci aux sportifs et ambassadeurs présents : Denis Augé, Aladji Ba, Mathieu Blin, Vincent Collet, Lenaïg Corson, Séverine Desbouys, Gévrise Émane, Jérôme Fernandez, Pascal Gentil, Emilie Gomis, Alexandra Jupiter, Gauthier Klauss, Pascal Martinot-Lagarde, Malia Metella, Nathalie Moellhausen, Cyril Moré, Daniel Narcisse, Maureen Nisima, Marie-Laure Norindr alias Kayane, Matthieu Péché, Florian Rousseau, Victor Wembanyama.

Merci aux entreprises participantes : Abénex, Australie.GAD, Edgar Avocats, Groupe SOS, Moneytime, Nomad Education.

Vente aux enchères eBay

Du vendredi 9 au dimanche 18 décembre, PLAY International a lancé une grande vente aux enchères « Noël solidaire » en partenariat avec eBay.

Pendant 10 jours, PLAY International a offert la chance aux amoureux du sport de gagner des objets dédicacés exceptionnels. Plusieurs grands sportifs, dont Victor Wembanyama, Laura Georges, Sandrine Gruda, Eugénie Le Sommer et bien d'autres se sont mobilisés pour offrir des objets (raquettes, ballons, sabre, gants...). Il y en avait pour tous les goûts : basket, cyclisme, escrime, football, handball, rallycross, rugby, tennis...



La vente de la vingtaine d'objets a permis de collecter plus de 3 300€.

TOP 3 :

1. Maillot de l'Équipe de France de Basketball signé par Victor Wembanyama
2. Casque de Moto GP dédicacé par Jorge Lorenzo
3. Maillot de l'Olympique Lyonnais signé par Eugénie Le Sommer

PARTENAIRES ENGAGÉS

MAYER
EXPERIENCE



Lors de la journée du 21 avril, ce sont **près de 230 élèves de CE2, CM1 et CM2** des écoles élémentaires Henri Wallon de Valenton et Henri Arlès de Bonneuil-sur-Marne qui ont pu vivre la Mayer Experience dans le Stade Léo-Lagrange de Bonneuil-sur-Marne dans le Val-de-Marne (94).

Comme son nom l'indique, il s'agit d'une journée aux côtés de l'athlète Kévin Mayer durant laquelle le champion et recordman du monde de décathlon fait découvrir aux enfants sa discipline composée de 10 épreuves : 100 m, saut en longueur, lancer du poids, saut en hauteur, 400 m, puis 110 m haies, lancer du disque, saut à la perche, lancer de javelot et 1 500 m. Organisé par Nike, qui finance le programme Ecole Active, et PLAY International, l'évènement a eu lieu pour la première fois en Île-de-France ; choix qui n'a pas été laissé au hasard car de nombreuses communes du Val-de-Marne se trouvent dans un réseau d'enseignement prioritaire (REP). Au programme de cette journée ensoleillée, les enfants ont pu se confronter à dix ateliers de 20 minutes correspondant à une initiation aux 10 épreuves du décathlon avec une particularité : **un onzième atelier de jeux coopératifs pour développer l'esprit d'équipe proposé par PLAY.**



EUROSPORT

Le groupe Warner Bros Discovery a offert de la visibilité à PLAY en diffusant le spot vidéo « Favoriser l'inclusion sociale des réfugiés à travers le sport » sur les chaînes Eurosport dans toute l'Europe. Les équipes d'Eurosport ont assuré la traduction du spot en 8 langues pour assurer une large diffusion. A ce titre, PLAY a bénéficié de plus de 500



FONDATION D'ENTREPRISE WAVESTONE

La Fondation Wavestone a soutenu deux actions de PLAY :

- **Ejo au Sénégal** : ce projet vise à favoriser l'accès de tous à une éducation active et inclusive.
- **Sport 4 Refugees en Pologne** : ce programme a permis à PLAY de mener des actions à destination des enfants réfugiés Ukrainiens.



BASIC-FIT

Depuis 2018, PLAY s'engage pour l'inclusion des réfugiés et demandeurs d'asile en utilisant le sport comme outil de mobilisation, de transmission et d'apprentissage. En réponse au conflit en Ukraine, l'équipe PLAY s'est mobilisée pour venir en aide aux réfugiés ukrainiens dans plusieurs pays d'Europe. Basic-Fit a apporté un soutien déterminant au programme « Urgence Ukraine » porté par PLAY dans les centres d'accueil franciliens en 2022.



Journée dans un centre d'accueil du Groupe SOS à Roissy avec des enfants ukrainiens réfugiés



UN AMBASSADEUR ENGAGÉ : CYRIL MORÉ (CHAMPION PARALYMPIQUE D'ESCRIME FAUTEUIL)

Depuis quand es-tu engagé aux côtés de PLAY ? Et pourquoi ?

Cela remonte à loin me semble-t-il et je n'arrive plus à me rappeler depuis quand ça date. En tout cas, cette démarche m'a semblé naturelle, voir plus grand que sa propre pratique personnelle, donner aux autres et se retrouver avec de grands sportifs !

En tant qu'ancien sportif de haut niveau, que penses-tu de l'utilisation du sport comme outil pédagogique pour favoriser l'éducation et l'inclusion ?

Le sport est un moyen pour moi de toucher le plus grand nombre, notamment quand je fais des interventions ou conférences sur le handicap. C'est un cheval de Troie merveilleux. Il incarne tant de choses, même pour des gens peu sportifs. Alors quand il vient en appui de valeurs citoyennes, c'est le Graal !

Quelles sont les valeurs que tu partages avec PLAY ?

Je partage, les valeurs d'un monde plus ouvert et respectueux. L'aspect de l'acceptation de la différence va nous rassembler encore d'avantage.

Maintenant que tu as fini ta carrière sportive, comment t'impliques-tu dans le milieu du sport ?

Qu'as-tu envie de redonner au sport après tout ce qu'il t'a apporté ?

C'est bon d'être retraité et de pouvoir s'impliquer autrement avec la grande famille du sport. Je l'ai fait notamment en étant commentateur Jeux Paralympiques depuis Londres 2012 sur France Télévisions... mais je garde toujours une pratique sous le coude. Je fais des marathons et surtout du parachutisme (sauts d'avion et soufflerie).

En 2024, auront lieu les tant attendus les Jeux Olympiques et Paralympiques à Paris. Quelle évolution espères-tu du positionnement du sport en France ? Notamment au-delà du sport haut niveau.

Mon implication sur les Jeux de 2024 pourrait se résumer en quelques mots. Il s'agit de faire un grand bond en avant sur la prise en compte du handicap et de l'accessibilité universelle. J'attends beaucoup de cet accélérateur, un peu comme Londres l'a été en 2012 !

Un dernier mot ?

Bravo à PLAY International pour les actions menées depuis plus de 20 ans et à bientôt pour aller plus loin ensemble !

À propos



Gala PLAY à l'Hôtel de Crillon

GOUVERNANCE ET APPARTENANCE AU GROUPE SOS

Le Groupe SOS est un groupe associatif, acteur majeur de l'économie sociale et solidaire, leader européen de l'entrepreneuriat social.

Il regroupe 650 établissements et services, associations et entreprises sociales, qui entreprennent au profit des personnes en situation de vulnérabilité, des générations futures et des territoires.

Depuis sa création en 1984, lors des années sida, le Groupe SOS : **combat toutes les exclusions** ; agit pour l'accès de toutes et tous à l'essentiel ; et **innove** face aux enjeux sociaux, sociétaux et environnementaux.

Non-lucratif, sans actionnaire, les actions du Groupe SOS et de ses 22.000 personnes employées ont un impact en France et dans plus de 40 pays dans le monde, auprès de 2 millions de bénéficiaires.

PLAY International a rejoint le Groupe SOS en 2009, qui a pour but de soutenir l'ONG en son sein en apportant des conseils et des ressources mutualisées. Il apporte un soutien continu à la gestion opérationnelle par la mise en commun de ressources pour la conformité, les ressources humaines et l'administration juridique. L'organisation peut ainsi se concentrer sur sa mission sociale, mettre en œuvre des partenariats et une mobilisation de ressources indépendante. Elle est ainsi responsable de toutes les orientations stratégiques et programmatiques et de la gestion opérationnelle des équipes de terrain.

Groupes SOS
Entreprendre au profit de tous

COMITÉ STRATÉGIQUE

Composé d'experts du secteur du sport et du milieu associatif, le comité stratégique a pour objectif de donner les orientations et d'identifier les perspectives de développement de PLAY International.



PLAYERS



BURUNDI

Antoine DE KERVERN, Ernestine HASHAZINKA, Stéphane MENARD, Adèle NDIKUMASABO, Goreth NISABWE, Spès NIYONZIMA, Joseph NSABIYUMVA, Oscar NSENGIYUMVA, Ali NTAMAVUKIRO, Egide NZAMBIMANA, Fabrice NSENGIYUMVA, Ouarti SALMI.



PLAYLAB

Alexanne BARDET, Tommy BLOQUEL, Eléa CHIRON, Olivia COLLET, Emma CRUZ (stage) Capucine DAVISSEAU, Anne MÉAUX, Isabelle RIGAUT (service civique).



FRANCE

Fabien BUFFET, Marie Hermine DE MONTANGON, Lucas ESTASSY, Félix FEREOL, David GOJU, Solène LACROIX (service civique), Ryan MC NICOL, Mélina MARCHINA, Germain PEYRAUD, Vincent ROCHE, Emmanuel ROUQUETTE, Carla SERRANO.



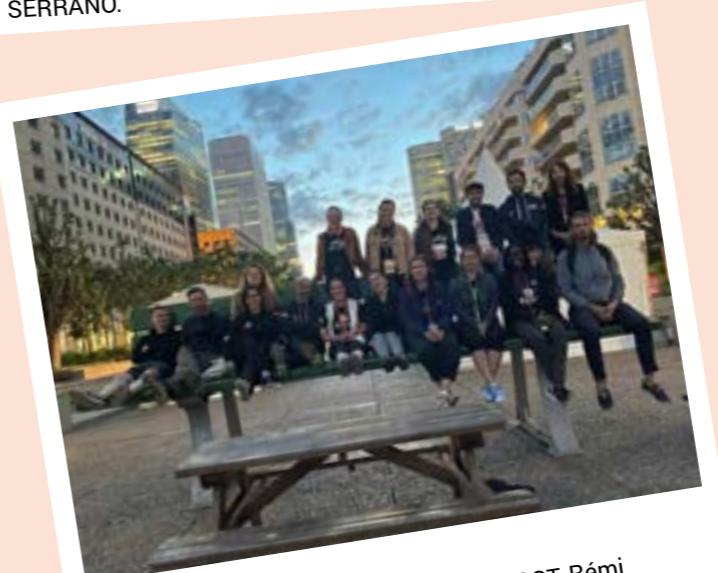
COMORES

Justin HARUNA, Mohamed Mlamali IDRISI, Cédric-Merlan MOUNTEMBE BONTEPA, Alice OSSART.



SÉNÉGAL

Mylène DESCHAMPS, Maryam Thérèse DIAGNE, Johan FREDSTED, Pierre LARNICOL, Eva LE DEAN, Augustin MANE, Cyndie MARQUES, Hadja MBAYE, Quentin MICHALSKA, Germain PEYRAUD, Jean-Baptiste TOBIE, Daouda TRAORE.



SIÈGE

Noëllie AGBO, Marlène BARON, Adèle BIGOT, Rémi DAMASSE (stage), Gilles DETIMMERMAN-RUEL, Louis FILLEUL, Marion GAVAT, Hugo GERARD, Delphine HOFFMANN, Lucien HUMEAU, Mohamed KANE, Henri LELORRAIN, Abigaelle MBARGA, Clémia NEVEU, Guillemette PETIT, Aude PREBAY, Alexis TCHALLA, Delphine VIEL.



KOSOVO

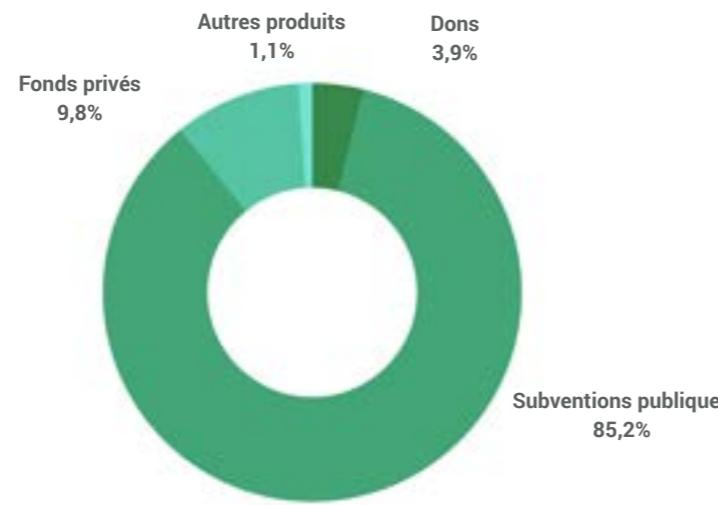
Luljeta ALIU, Claire CHAPELIER, Bérangère DAILLY, Carmen FLORES (service civique), Fiona FURACAO, Faton HYSENI, Sara KALVACHOVA, Bajram LLAPASHTICA, Albion MORINA, Zeneta NISHORI (service civique), Erëza PIREVA, Senad RAMANI, Valentina RUDI, Ebru SULEYMAN, Vedat SYLA, Qendrim Shehu, Abide UKJANI.



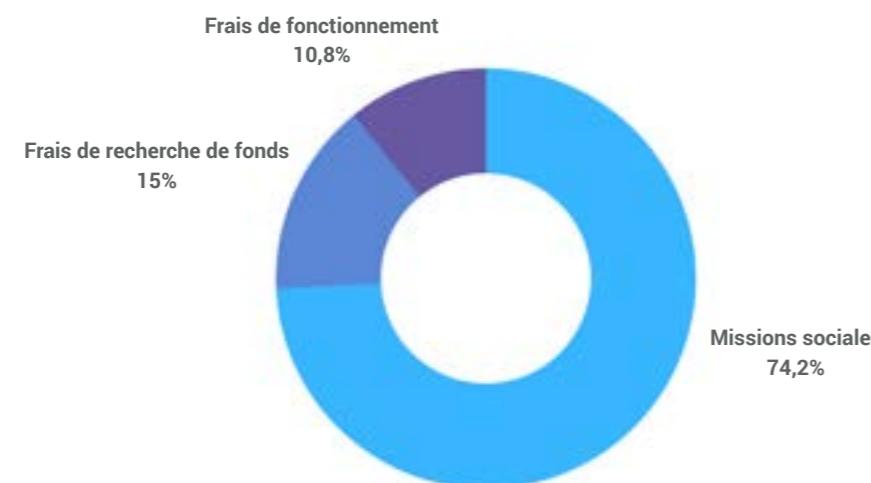
BUDGET

3 242 952,68 €

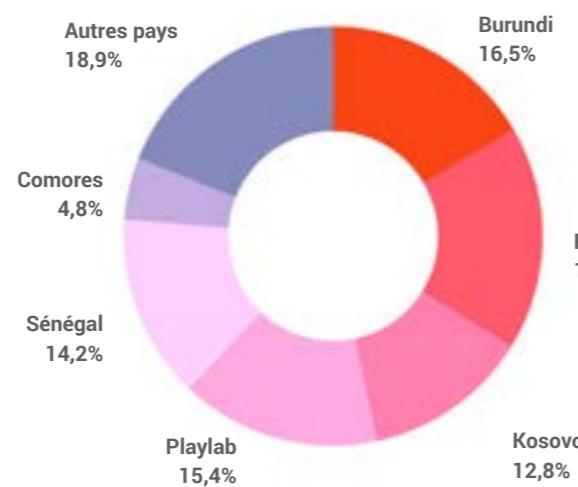
RESSOURCES EXTERNES



COMPTE D'EMPLOI DES RESSOURCES



DÉPENSES DES MISSIONS SOCIALES



PRINCIPAUX PARTENAIRES FINANCIERS



AFD
AGENCE FRANÇAISE
DE DÉVELOPPEMENT



Coopération
Autrichienne pour
le Développement



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MINISTÈRE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES
ET DES RELATIONS
AVEC LES COLLECTIVITÉS
TERRITORIALES

AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES



MINISTÈRE
DE L'EUROPE
ET DES AFFAIRES
ÉTRANGÈRES
*Liberté
Égalité
Fraternité*

La délégation pour l'action
extérieure des collectivités
territoriales (DAECT)



*Liberté
Égalité
Fraternité*



FONDATION
PRO VICTIMIS
GENÈVE

People
in Need

La Guilde



REPUBLIC OF KOSOVO
MINISTRY OF CULTURE, YOUTH AND SPORT



BASIC-FIT



FONDATION
D'ENTREPRISE
WAVESTONE



fondation
handicap
malakoff humanis



Merci pour votre précieux soutien !



173, rue de Vaugirard
75015 Paris (France)

01 53 27 66 40

info@play.international.org
www.play-international.org

PLAY International - Burundi
35, avenue Bweru - Bujumbura
+257 22 25 95 93

PLAY International - Comores
Hankunu, Moroni, Grande Comores
+269.392.25.91

PLAY International – Kosovo
47 Xhelal Mitrovica, 10 000 Pristina
+377 (0)45 971 517



126, rue de l'Ouest
75014 Paris (France)

lab@play-international.org

PLAY International – Sénégal
Cité Keur Gorgui Lots 45-46
Dakar, Sénégal
+221 77 793 25 33