

Journal

L'Odyssée sans filtre

“On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !“ - Anonyme

QUI SOMMES NOUS ?

Nous sommes l'IME L'Odyssée (Groupe SOS), et ce journal est le fruit d'un projet éducatif mené par 5 jeunes avec TSA (trouble du spectre de l'autisme) et 3 éducateurs.

C'est un outil concret au service de leurs projets individualisés. En réalisant des reportages et interviews, nos jeunes journalistes développent des compétences sociales essentielles : échanger, interagir et découvrir le monde extérieur.

Notre objectif est de créer un lien entre l'IME et l'extérieur, tout en valorisant les savoir-faire et le travail de nos jeunes.

Nous vous souhaitons une bonne lecture !

Le comité de rédaction

IME L' ODYSSEE

GROUPE SOS

LE MONDE

DECOUVRIR L'IME ODYSSEE

ÉVÈNEMENTS MARQUANTS

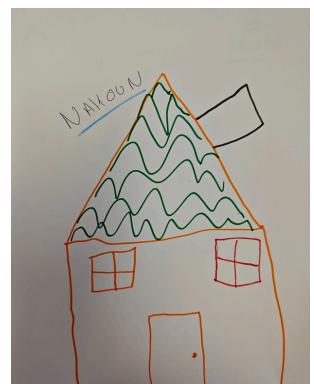


Départs et arrivées des jeunes

Durant l'année 2024-2025, nous avons dit au revoir à 9 jeunes. Ils ont été orientés dans différents établissements pour adultes. Voici les jeunes qui ont été orientés : **Sonia, Victorien, Bertino, Bhavithiran, Fortis, Emma, Steaven, Heinda et Edson**. Nous les félicitons pour leurs beaux parcours et leur souhaitons de belles aventures.

Par ailleurs, nous avons accueillis avec grand plaisir des nouveaux jeunes que voici : **Ibrahim, Lorenzo, Lina, Lorraine, Tacko, Emeraude, Koumba, Philippe, Naaman, Ajay**.

RUBRIQUE ARTISTIQUE !



Journal

L'Odyssee sans filtre

"On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !" - Anonyme

SAMEDI THÉMATIQUE : RÉUNION DE RENTREE DU SAMEDI 27 SEPTEMBRE 2025

Lors de la réunion en présence des familles, l'IME a abordé plusieurs sujets :



- Présentation de l'équipe pluridisciplinaire
- **Point administratif** concernant l'importance des documents à remplir et à nous retourner en début d'année ; la traçabilité des traitements des jeunes ; des informations données sur les partenaires de l'IME tels que Pôle Cristales, Hôpital Henry Mondor, les CMP.
- **Sécurité des jeunes** de l'IME lors de la prise en charge des transports Voyager Autrement. En effet, les chauffeurs ne peuvent en aucun cas laisser le jeune à une personne méconnue de l'établissement sans l'accord écrit de sa famille pour le récupérer devant le domicile.
- **Présences obligatoires** des jeunes à l'IME en respectant strictement le calendrier d'ouverture sauf en cas de contre-indication médicale.
- **CVS** : présentation du Conseil de Vie Social et les représentants.
- **Orientation** : rappel des départs et arrivées des jeunes. En effet, les familles ont été sensibilisées sur les changements institutionnels qui peuvent influer sur l'état émotionnel des jeunes (apparition immédiate ou différée des comportements problèmes au domicile ou à l'IME). Le partenariat entre les familles et l'IME est donc nécessaire pour le bien-être des jeunes.
- **Droit à l'image**
- **Transfert** : actuellement nous sommes à la recherche de financement
- **Projet Aidant** proposé par l'assistante sociale de l'IME madame LEMMENS Patricia : rencontre entre les familles avec la mise en place d'ateliers de groupe, proposition de séances de sophrologie animées par la psychomotricienne de la structure madame COLLOT-ROCHELOIS Corinne.
- **Programme VIAS** (Vie Intimité Affective et Sexuelle) mis en place par la psychomotricienne de la structure.

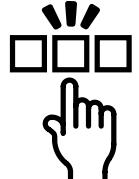
Objectif de la réunion : parler sérieusement sans oublier de sourire !

Objectif : informer sans endormir !

Journal

L'Odyssee sans filtre

"On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !" - Anonyme



Testez vos connaissances

QCM - Les moyens de communication auprès d'un public avec autisme

1. Quel est l'objectif principal des moyens de communication chez les personnes autistes ?

- A. Faire joli
- B. Faciliter l'expression et la compréhension
- C. Apprendre à lire

2. Quel outil visuel est souvent utilisé pour aider à communiquer ?

- A. Les pictogrammes
- B. Les chansons
- C. Les calculs

3. Que signifie CAA ?

- A. Communication Alternative et Augmentée
- B. Centre d'Accueil Autistique
- C. Communication Apprise et Adaptée

4. Quel système utilise des images échangées pour communiquer ?

- A. PECS
- B. Makaton
- C. Braille



Testez vos connaissances

QCM - Les moyens de communication auprès d'un public avec autisme

5. Le Makaton combine :

- A. La musique et la danse
- B. Les gestes et la parole
- C. Les couleurs et les sons

6. Quel moyen de communication repose sur la technologie ?

- A. Les gestes
- B. Les tablettes avec synthèse vocale
- C. Les dessins sur papier

7. Quelle attitude favorise une bonne communication avec une personne autiste ?

- A. Parler vite
- B. Être patient et utiliser un langage simple
- C. Changer souvent de sujet

- 7 / B. Être patient et utiliser un langage simple
- 6 / B. Tablettes avec synthèse vocale
- 5 / B. Les gestes et la parole
- 4 / A. PECS
- 3 / A. Communication Alternative et Augmentée
- 2 / A. Les pictogrammes
- 1 / B. Faciliter l'expression et la compréhension
- Les réponses :

Journal

L'Odyssee sans filtre

"On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !" - Anonyme

PAROLE DONNÉE AUX FAMILLES : UNE MATINÉE D'ÉCHANGES ET DE SOURIRES

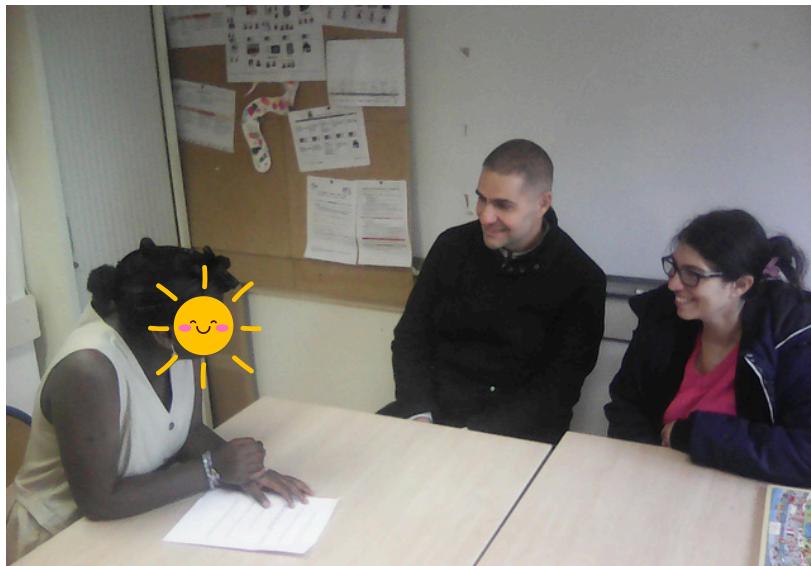


PHOTO PRISE PAR NAKOUN

Ce jour-là, dans une ambiance conviviale, monsieur PETRALIA Sébastien et madame PETRALIA Viviane ont accepté de partager leur expérience avec l'IME. L'entretien, mené par la journaliste en herbe Lorraine, a pris des airs de discussion chaleureuse entre personnes engagées autour d'un même objectif : le bien-être des jeunes. Dès les premières paroles, le ton est donné

« Oui, moi je suis très satisfait du travail de l'IME. C'est vraiment très bien. »

« On se rencontre et il y a une bonne organisation. C'est très instructif et très bien animé »

Ces moments de dialogue sont précieux. Ils permettent d'échanger sur les progrès, les besoins, et les projets de chaque enfant. Pour les parents interviewés, cette communication ouverte renforce la confiance entre les familles et les professionnels. Ils évoquent aussi leur satisfaction quant au suivi personnalisé de leur fils Lorenzo : **« Le référent de notre fils, c'est Rachelle. Oui, c'est très facile, il y a un cahier et elle est toujours disponible. »**

Cette disponibilité, alliée à une bonne communication, fait la différence au quotidien. L'IME ne se contente pas d'accompagner les jeunes : il accompagne aussi leurs familles. Les parents soulignent enfin l'importance de l'information reçue :

« On nous informe très bien sur les droits et les loisirs en dehors de l'IME. »

L'entretien s'achève sur une note de tendresse et de fierté.

« Merci beaucoup à toi, Lorraine, de nous avoir posé ces questions. Bravo, ma grande ! »

« Oui, je suis fière de toi. »

À travers ce témoignage, les parents rappellent combien le dialogue et la bienveillance sont au cœur du travail mené à l'IME. Entre confiance, respect et accompagnement, cette relation de proximité illustre parfaitement ce que signifie travailler ensemble pour faire grandir les jeunes. Un accompagnement complet, au-delà des murs de l'établissement, qui aide les familles à mieux comprendre et soutenir le parcours de leur enfant.

Journal

L'Odyssée sans filtre

“On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !” - Anonyme

PAROLES AUX PROFESSIONNELS

Madame Couture Séverine

Secrétaire : visage de l'IME

Le jeune journaliste Ibrahim, a mis en lumière le rôle essentiel et polyvalent de la secrétaire de l'établissement.

Madame Séverine Couture forte de vingt ans d'expérience dans la profession, a dépeint un quotidien fait de multiples tâches administratives et logistiques, allant de la communication avec les parents à celle des employés en interne. Elle a confirmé son attachement à son travail tout en reconnaissant que certaines tâches présentent des défis. L'échange s'est conclu par un rappel sur l'importance des études de secrétariat et de la réussite d'un examen pour accéder à cette carrière.



PHOTO PRISE PAR RAISSA



PHOTO PRISE PAR LORENZO

Madame Guibert Sara

Psychologue

Lorraine a eu l'occasion d'échanger avec la psychologue de l'IME l'Odyssée, qui a partagé avec nous sa passion pour son métier et son engagement auprès des jeunes.

“(...) c'est un métier que j'adore”

La psychologue, qui travaille à mi-temps (tous les mardis et vendredis), exerce à l'IME depuis 23 ans. Son rôle principal est d'écouter, d'observer et d'aider les personnes en souffrance ou en difficulté. Pour cela, elle reçoit les jeunes dans son bureau, où ils peuvent s'exprimer par la parole, le dessin ou le jeu. Elle participe également aux réunions avec les éducateurs et autres professionnels pour réfléchir à la meilleure façon d'accompagner les jeunes. De plus, elle reçoit régulièrement les parents en entretien pour échanger sur la situation à la maison et à l'IME. Elle insiste sur le fait qu'elle aime beaucoup son travail, notamment aider les autres, et apprécie particulièrement travailler à l'Odyssée. Pour devenir psychologue, il faut obtenir un Master en psychologie (cinq années d'études après le baccalauréat) et il est essentiel de continuer à se former tout au long de sa carrière professionnelle.

Journal

L'Odyssée sans filtre

“On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !” - Anonyme

Monsieur Duran Juan José

Portrait d'un éducateur passionné, une vocation en devenir

Ce matin-là, dans une salle pleine de rires et de curiosité, nous rencontrons Juan, un jeune homme au parcours inspirant. Il a été interviewé par Ibrahim. Il s'agit d'un futur éducateur spécialisé employé en contrat d'apprentissage. Pas encore diplômé, mais il est déjà profondément investi dans son métier. Depuis le 11 septembre 2023, il travaille à l'IME, où il accompagne des jeunes avec autisme. Deux ans de pratique, d'apprentissage et de partage.

« Mon travail, c'est d'aider les jeunes à apprendre de nouvelles choses. »

À travers ces mots, on perçoit la passion, la patience, et surtout la bienveillance. Pour lui, l'apprentissage est une aventure commune : il apprend autant qu'il enseigne. Juan a déjà tout d'un professionnel passionné. À l'IME, il incarne ces valeurs essentielles : écoute, patience et joie de transmettre. Son témoignage nous rappelle qu'au-delà des études et des formations, ce sont surtout le cœur et la conviction qui font les meilleurs éducateurs.



PHOTO PRISE PAR LORENZO



PHOTO PRISE PAR IBRAHIM

Madame Aland Sylvie une professionnelle engagée

Pour sa toute première interview en tant qu'apprenti journaliste, Lorenzo a rencontré Sylvie, intervenante éducative à l'IME Odyssée. Ensemble, ils ont échangé sur son métier, ses missions et les défis qu'elle relève chaque jour auprès des jeunes en situation de handicap. Une belle leçon de courage et d'humanité.

Employée depuis un an à l'IME Odyssée, Sylvie exerce le métier d'intervenante éducative. Son quotidien est d'accompagner des jeunes en situation de handicap vers plus d'autonomie. Un travail à la fois exigeant et profondément humain.

Elle décrit avec passion ses journées : apprentissage de l'hygiène, atelier cuisine, atelier autour des habiletés sociales... Autant d'activités pensées pour aider les jeunes à progresser dans leur vie.

Un métier de cœur, mais aussi de courage, Sylvie ne cache pas la réalité du terrain « **Il faut être fort mentalement et physiquement** ». Cette phrase résume à elle seule la force, la patience et la bienveillance nécessaires à ceux et celles qui consacrent leur énergie à aider les autres « **Car les crises et les troubles du comportement font partie du quotidien** ». Malgré la difficulté, elle affirme aimer profondément son travail, trouvant dans chaque progrès des jeunes une véritable récompense.

Sylvie a suivi une licence en sciences de l'éducation, un parcours qui lui permet aujourd'hui de travailler dans le domaine du social et de l'accompagnement.

Journal

L'Odyssee sans filtre

"On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !" - Anonyme

A l'IME on fait comme ça



INGREDIENTS

	farine	sucré	beurre
200gr	50gr	100gr	100gr

	casserole	SALADIER	
3	1	1	1

	couteau		
1	1	1	1

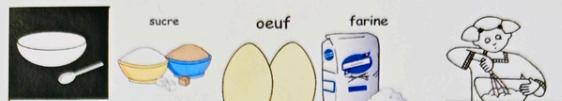
Recette d'un gâteau au chocolat



1. Préchauffez votre four à 180°C (thermostat 6). Couper le beurre
- couteau beurre
2. Dans une casserole, faites fondre le chocolat et le beurre coupé en morceaux à feu très doux.
- casserole couteau beurre



3. Dans un saladier, ajoutez le sucre, les oeufs, la farine. Mélangez.



4. Ajoutez le mélange chocolat/beurre. Mélangez bien



5. Beurrez et farinez votre moule puis y versez la pâte à gâteau.



6. Faites cuire au four environ 20 minutes.

A la sortie du four le gâteau ne paraît pas assez cuit. C'est normal



Journal

L'Odyssee sans filtre

"On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !" - Anonyme

DECOUVRIR LE GROUPE SOS SOLIDARITES

RENCONTRE AVEC AGIR 94 :

AGIR 94 est un service du Groupe SOS Solidarités basé à Créteil. Il accompagne les bénéficiaires de la protection internationale (réfugiés, protégés subsidiaires). Installé dans le Val-de-Marne depuis moins de deux ans, son objectif est de favoriser l'intégration sociale et professionnelle via un accompagnement personnalisé (logement, emploi, droits, formation).

Sur le site, il y a deux pôles : pôle formation et pôle logement.

Paroles de l'Accueil : Rencontre avec Estelle

Nous rencontrons d'abord Estelle, agent d'accueil à AGIR, interviewée par Nakoun. En poste depuis deux mois, elle se dit *"très contente"* de sa nouvelle mission. Ancienne auxiliaire de crèche, son rôle est désormais d'accueillir les bénéficiaires, notamment pour les rendez-vous de l'OFII, de les orienter vers leurs référents, etc.

La professionnelle est présente tous les jours de la semaine. L'échange révèle une professionnelle tournée vers l'avenir, qui voit son poste actuel comme une étape « *Plus tard, je souhaite faire encore des formations pour essayer de changer, de monter en poste. D'être assistante... secrétaire assistante*

Un Métier "Très Humain" : L'Accès aux Droits et au Logement

L'interview a été menée par Ibrahim auprès de Shamarie F., Référente accès aux droits et au logement au sein de l'association depuis deux ans. *Mon travail consiste à aider les gens à trouver un logement. [...] . [...] Et j'aide aussi les bénéficiaires dans leurs démarches administratives. Tout ce qui est pièces d'identité, [...] carte de séjour, impôts... »*

Le cœur de son engagement réside cependant dans la finalité même de son action, comme elle l'exprime dans cet échange.

Shamarie confirme aimer profondément son métier, qu'elle qualifie de *"très humain"*. Elle reconnaît toutefois une difficulté récurrente : *"Parfois c'est difficile parce que les personnes ne parlent pas français"*. Interrogée sur le parcours nécessaire, elle précise qu'il faut un diplôme de travailleur social pour exercer cette fonction.



PHOTO PRISE PAR RAISSA



PHOTO PRISE PAR LORENZO



PHOTO PRISE PAR RAISSA

Journal

L'Odyssee sans filtre

“On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !” - Anonyme

DECOUVRIR LE GROUPE SOS SOLIDARITES

RENCONTRE AVEC AGIR 94 :

Son objectif est de systématiser l'accompagnement vers l'emploi et le logement

AGIR
94

Au Cœur de l'Insertion : Rencontre avec Christelle B.

L'interview, menée par le jeune Ibrahim, nous plonge dans le quotidien de Christelle B., Conseillère en Insertion Professionnelle. Ayant rejoint l'association il y a moins de six mois, elle vit une reconversion professionnelle après 15 ans en tant qu'assistante de direction. Un choix qu'elle confirme passionnément. Elle décrit le défi central de sa mission : l'intégration des réfugiés, qui commence souvent par l'apprentissage de la langue française pour aboutir à l'emploi et au logement.

“Je vois auprès des réfugiés comment les aider dans leur situation au niveau de l'emploi et de la formation. [...] Il faut savoir que les personnes ne parlent pas forcément français. [...] Et donc le but c'est à la fois pour nous de leur trouver un logement et un travail. [...] Mais avant, il y a cette barrière de la langue qu'il faut déjà déconstruire [...] leur permettre de s'intégrer [...] dans les meilleures conditions.”



PHOTO PRISE PAR LORRAINE

Christelle insiste sur le fait que son travail n'est **“pas difficile”** mais demande de **“la concentration et de l'analyse”**. L'objectif est de **“construire ensemble”**, en posant un **“diagnostic”** pour chaque situation afin de mener la personne vers l'autonomie. Cela passe par des outils concrets comme la création de CV sur un site dédié ou des simulations d'entretien. Elle aide les bénéficiaires à valoriser leurs compétences, citant l'exemple d'un commis de cuisine qui pourrait expliquer une recette de son pays d'origine.

Visiblement intéressé, Ibrahim l'interroge sur le parcours pour exercer ce métier. Christelle lui explique l'importance des stages (immersions) et des formations diplômantes, tout en décrivant son propre parcours via une formation France Travail.

A la fin de l'interview, Ibrahim a émis le souhait de faire un stage dans la cuisine mais il est aussi intéressé par le métier de Christelle **“Je veux faire ça”**.

Journal

L'Odyssee sans filtre

"On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !" - Anonyme

RENCONTRE AVEC AGIR 94 :

Son objectif est de systématiser l'accompagnement vers l'emploi et le logement.

Rencontre : La Voix d'un Réfugié Tibétain en France

L'échange mené par Nakoun nous offre un récit touchant d'un homme réfugié tibétain, père de quatre enfants, récemment arrivé en France. Il explique avoir choisi ce pays non seulement pour sa famille, mais aussi pour l'histoire unique de la France en matière d'accueil des réfugiés *"sans discrimination"*. Se disant *"très heureux"* ici, il fait preuve d'une remarquable volonté d'intégration.

Ayant terminé ses cours de français (OFII) avec des résultats quasi parfaits (estimés à 18/20), son activité favorite reste *"l'écoute"* : il écoute les Français, les discussions culturelles, et plus particulièrement les *"petites histoires drôles"*, qu'il voit comme un moyen d'allier plaisir et apprentissage. Ancien nomade qui prenait soin des personnes âgées dans sa communauté au Tibet, il a trouvé un emploi de nuit (22h30 - 6h30) dans une usine de blanchisserie (Elis).

Son rythme est soutenu : il dort environ cinq heures avant de se lever à 11h30, et aime ensuite se promener dans la nature pour se ressourcer. Le passage suivant, résume sa motivation profonde :

"Je suis tibétain. Je suis venu en France, j'ai le statut de réfugié. [...] Je le fais pour ma famille. [...]"

il a ajouté que la France est connue pour être un pays qui est contre les discriminations et qui accueille les peuples qui sont dans le besoin et il remercie la France pour ça.



PHOTO PRISE PAR LORRAINE

Coordonnées
11-13 rue Olof Palme
94000 Créteil
06 07 84 44 83

Journal

L'Odyssee sans filtre

“On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !” - Anonyme

DECOUVRIR LE MONDE

ACADEMY

L'**Institut régional du travail social (IRTS) Montrouge** propose des formations initiales et continues accessibles à tous avec ou sans bac du niveau CAP au Master dans le domaine social, médico-social et sanitaire. Ainsi, il forme aux métiers d'éducateur spécialisé, assistant social, moniteur-éducateur, accompagnant éducatif et social. Il propose également des formations en alternance, formation continue et VAE.



PHOTO PRISE PAR RAISSA



PHOTO PRISE PAR LORENZO

Le Métier de Formatrice pour Éducateurs Spécialisés : Une Vocation

Betty L. : *“J'adore mon travail. J'adore m'assurer que les futurs professionnels qui vont travailler près de vous ont bien compris leur travail”*

Rencontre avec Betty, formatrice depuis 7 ans, après avoir exercé comme éducatrice spécialisée auprès de personnes sans domicile. Betty L. forme de jeunes étudiants pendant trois ans pour qu'ils deviennent des éducateurs spécialisés professionnels. Sa mission est de les informer sur la vie des publics qu'ils accompagneront, notamment des personnes en situation de handicap (comme en IME) ou en situation de précarité et de leur enseigner comment les aider à favoriser leur vie sociale et professionnelle.

Elle décrit son travail comme ayant « **beaucoup de travail** », mais pas difficile, car il lui plaît. Pour embrasser cette carrière de formatrice, elle explique qu'il faut d'abord avoir travaillé plusieurs années sur le terrain en tant qu'éducateur, puis reprendre des études pour obtenir un Master (elle-même a un Master de philosophie). Son engagement se concentre sur l'accompagnement des futurs professionnels et la qualité de leur formation.

PHOTO PRISE PAR LORRAINE



Coordonnées
1 Rue du 11 Novembre
92120 Montrouge
01 40 92 01 02

Journal

L'Odyssee sans filtre

"On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !" - Anonyme

DECOUVRIR LE MONDE

ACADEMY

L'**Institut régional du travail social (IRTS) Montrouge** propose des formations initiales et continues accessibles à tous avec ou sans bac dans le domaine social, médico-social et sanitaire.

Le Regain d'Intérêt pour le Social : Une Promotion d'Éducateurs en devenir

Rencontre avec les étudiants en première année à l'IRTS, arrivés fin août/début septembre. Ils ont été interviewés par le journaliste en herbe Nakoun. Ce groupe d'étudiants en première année à l'IRTS a intégré l'école majoritairement via Parcoursup, certains après le bac, d'autres en reconversion professionnelle (comme l'informatique) ou après d'autres expériences (cinéma, bénévolat, travail en crèche). Ils sont tous unanimes sur leur satisfaction d'être là.



PHOTO PRISE PAR LORRAINE

Leur formation est marquée par la mixité des professions (éducateurs spécialisés, assistants sociaux et éducateurs de jeunes enfants) lors de cours magistraux et de travaux dirigés transversaux. Les étudiants apprécient cette approche qui les prépare à la collaboration future sur le terrain. Bien que les cours soient jugés "**pas difficiles**", ils sont impatients de commencer les stages pour pratiquer et concrétiser leurs projets professionnels. Tous souhaitent devenir éducateurs spécialisés, beaucoup exprimant un intérêt particulier pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap, avec l'ambition d'aller plus loin, comme monter une association.

En février 2025 l'institut a proposé un « atelier découverte »

L'atelier est un stage de 3 jours pour les lycéens intéressés par les métiers du social. Ce projet incluant le théâtre, la photographie et l'immersion en structure sociale.

- Objectif : découvrir les métiers (éducateur spécialisé, assistant social, accompagnant éducatif) et les formations proposées.
- Programme : présentation des métiers, ateliers créatifs (théâtre, photo, sport adapté) et immersion dans une structure sociale ou médico-sociale.
- Résultat : tous les participants ont confirmé leur intérêt pour une formation dans le social.

C'est une expérience pratique et immersive qui aide à mieux comprendre le travail social avant de choisir sa formation.

Cf. voir site IRTS

Journal

L'Odyssee sans filtre

"On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !" - Anonyme

DECOUVRIR LE MONDE

JOURNALISME

La chaîne
L'ÉQUIPE

L'Équipe 21 est une chaîne de télévision sportive française lancée en 2012, appartenant au groupe L'Équipe. Elle diffuse gratuitement sur la TNT des actualités, magazines et compétitions sportives. Le groupe publie aussi le célèbre journal L'Équipe, référence du sport en France.



PHOTOS PRISES PAR LORENZO

Rencontre avec Sébastien, Journaliste Sportif

Sébastien : *“Alors, moi, mon travail, c'est journaliste. Je travaille un peu à la chaîne de télévision, au journal et au site internet, ça veut dire que j'écris aussi. A la chaîne de télévision, je commande des matchs de football et je participe aussi à des émissions de télévision où on est plusieurs autour du plateau, on discute. Et puis sinon, j'écris des articles un peu sur tout, sur le football, sur le rugby, sur les histoires qu'il y a dans le monde du sport.”*

Ibrahim a interviewé Sébastien, un journaliste sportif expérimenté qui a débuté sa carrière en 1998. Il a détaillé son parcours, expliquant qu'il partage son temps entre la chaîne de télévision où il commente des matchs de football et participe à des émissions, et le journal/site internet, où il écrit des articles. Actuellement, Sébastien se consacre majoritairement à la rubrique "enquête" de son journal, travaillant sur des sujets de fond et au long cours. Il a donné l'exemple d'enquêtes sur des histoires judiciaires, ou sur des thèmes plus légers comme les sportifs qui prennent du poids après leur carrière.

Il a exprimé sa motivation pour son métier, notamment pour la liberté qu'il procure et les rencontres enrichissantes qu'il permet, citant l'exemple d'une rencontre avec une joueuse de rugby nommée Koumba, qu'il a pu interviewer dans le cadre d'un reportage sur des problèmes de racisme à Bobigny.

Interrogé sur les difficultés de son métier, Sébastien a estimé qu'il *"n'est pas trop difficile"* physiquement, surtout comparé aux métiers manuels, mais il a souligné que les photographes, eux, ont souvent des problèmes de dos à cause du matériel lourd qu'ils portent.

Pour exercer cette profession, il a précisé que la majorité des journalistes passent par une école de journalisme après le baccalauréat ou la licence, et que les stages sont essentiels pour débuter. L'échange s'est terminé sur une note plus personnelle, avec Ibrahim confiant son intérêt pour une future formation en cuisine.



PHOTO PRISE PAR LORRAINE

Journal L'Odyssée sans filtre

"On n'est jamais trop petit pour participer à l'innovation !" - Anonyme

REMERCIEMENT

Nous tenons à adresser nos sincères remerciements aux différentes structures qui nous ont accueillis avec bienveillance et ont pris le temps de partager leur expérience et leur savoir-faire. Un grand merci à Agir94, pour la richesse de son engagement social et son accompagnement auprès des publics en difficulté ; à l'IRTS de Montrouge, pour la qualité de sa formation et sa vision éclairée du travail social, ainsi qu'à L'Equipe 21 dont la rencontre nous a permis de découvrir l'organisation d'un média sportif.

Nous souhaitons également exprimer toute notre gratitude à nos collègues de l'IME, qui ont pris le temps de nous rencontrer et de participer à nos entretiens. Leur participation témoigne de l'importance de la collaboration et du partage entre professionnels engagés dans l'accompagnement éducatif et social.

Le comité de rédaction

Journalistes-photographes :

Madame Raïssa
Monsieur Ibrahim
Madame Lorraine
Monsieur Lorenzo
Monsieur Nakoun

Productrices-Rédactrices :

Madame AMRAOUI Inasse, éducatrice spécialisée
Madame RAZANAMALALA Nathanielle, éducatrice spécialisée
Madame SAKO Koumba, éducatrice spécialisée en apprentissage
Madame VIEU Rachelle, éducatrice spécialisée

Administrateurs :

Monsieur FERRERI Frédéric, directeur
Madame ROUSSEL Marion, cheffe de service

Groupe SOS
Solidarités

IME L'Odyssée

9 avenue Gambetta
94700 MAISONS-ALFORT
Tél : 01 45 18 42 70
secretariat.ime-maisons-alfort@groupe-sos.org